RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 30 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: Organizamos las actividades.**

**7.- PROPÓSITOS:**

Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos

**8.- COMPETENCIA:** Interpreta de manera autónoma demandas de la vida social dentro de la lectura o escritura.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

Reflexiona, con ayuda del profesor, en torno a la convivencia y las reglas que la favorecen en diferentes ámbitos de la vida, como su casa.

**10.- CONTENIDOS:**

¿Qué es una agenda y como se desarrolla?

Organización.

Actividades de la vida cotidiana.

**11.- RECURSOS:**

Pizarrón, definiciones, plumón y profesora.

**12.- MATERIALES:**

Libreta, lápiz, color rojo, goma, sacapuntas y hoja blanca.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(Guiarse del programa escolar de mejora continua)

**14.- INICIO:**

Hoy veremos lo que es una agenda y conoceremos las actividades que hacen en su vida cotidiana.

Realizando una pequeña organización de los que realizamos día con día,

* **Actividad rompe hielo: ¡Que realizas a lo largo de tu dia?**

¿Saben lo que es una agenda y que componentes la estructuran? O ¿Para qué sirve?

* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO:**

**Una agenda se define como:**

Se denomina AGENDA a programar de manera organizada, un conjunto de temas, tareas o actividades para su realización en un periodo de tiempo determinado.

Por ejemplo:

Yo tengo que organizar mi agenda del día

Hoy de 5:00 am a 5:30 me meto a bañar.

De 5:30 a 6:00am me cambio de ropa y me maquillo.

A las 6:30 am me vengo a la escuela.

Ingreso a las 7:00 am

Inicio mis clases de 7:30 y finalizo a las 3:30

Llego a casa a la 4:00 pm

Hago de comer y como a las 4:30 o 5:00 pm

De 5:30 a 7:30 realizo mis planes de clase.

A las 8:00pm lavo ropa o hago algún quehacer del hogar

A las 10:00 pm me voy a dormir. }

Con este ejemplo de mi rutina diaria ¿hay alguna duda?

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Al observar mi agenda, realizaran la suya en su hoja blanca que les repartí.

La doblarán a la mitad y en su primera cara escribirán “MI AGENDA”

Y escribirán las actividades que hacen en su rutina diaria, cada actividad tendrá su orden por día de la semana.

Ej.

Lunes

-Natación

-Escuela.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Interioriza en conocerse y conocer su rutina diaria y su organización.
* **CONCEPTUAL:** Identifica la organización de sus actividades diaria**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla de manera organizada el orden de sus actividades diarias.

**18.- TAREA: NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 30 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: Recolección y registro de datos.**

**7.- PROPÓSITOS:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico, y luego comunicar la información que resulte de este proceso.

**8.- COMPETENCIA:**

Organizar, analizar e interpretar datos para obtener información que nos lleve a un resultado.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

• Recolecta datos y hace registros personales.

**10.- CONTENIDOS:**

Recolección.

Datos.

Registro.

**11.- RECURSOS:**

Explicación impartida por el docente.

**12.- MATERIALES:**

Imágenes de frutas.

Libreta, lápiz, color rojo, goma, sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

Frutas.

¿A todos nos gustan las frutas? ¿Cuáles les gustan? Ya que hoy vamos a recolectar a cuantos les gustan las siguientes frutas:

**Fresas. Mango.**

**Melón. Sandia.**

Hoy vamos hacer la recolección y el registro de datos. ¿Qué es una recolección de datos? (se estima respuesta de alumno)

* **Actividad rompe hielo:** ¿A todos les gustan las frutas?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una recolección? Y ¿Qué es un registro?

**15.- DESARROLLO:**

**La recolección de datos es: Una investigación de cualquier tipo de información, en la cual unificamos datos que sean de utilidad para nuestra medición**, desarrollando una entrevista concreta y específica, para obtener los datos que necesita la recolección.

Y **el Registro es la necesidad de dejar y controlar una evidencia de aquella información que es necesaria.**

-Por ejemplo, yo como profesora llevo un registro y control de sus tareas y trabajos lo que me ayuda a tener una evidencia de mi trabajo.

-En un puestito de tacos llevan un registro de aquellos taquitos que se venden gracias a las hojitas en donde nos llevan la orden, y así pueden controlar cuantas tortillas tienen o cuantas se vendieron y un sinfín de datos que ellos pueden registrar hasta en un ingrediente como la sal.

Y ahora nosotros vamos a desarrollar nuestra recolección de datos y registro de los mismos como

-Por ejemplo, si hacemos una investigación grande o a nivel general dentro de nuestro colegio, podríamos ir con toda nuestra población estudiantil a investigar con cada uno de los alumnos ¿Qué comida rápida les gusta más? Y les daremos de opciones las siguientes comidas PIZZA y HAMBURGUESA, después de esta investigación vamos a realizar la RECOLECCION DE DATOS los cuales son:

* A cuántos alumnos les gusta la PIZZA –realizaremos un conteo de lo que realizamos.
* A cuántos alumnos les gusta la HAMBURGUESA –realizamos un conteo de todos los alumnos que les gusta.

Y después de esta investigación podemos decir que realizamos una **RECOLECCION Y REGISTRO DE DATOS.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( - ) Equipo ( ) Grupal ( - )** .

Se recolectarán los datos de manera grupal, pero individualmente realizarán el registro de los mismos.

En el pizarrón la maestra colocara imágenes de frutas, preguntara por número de lista ¿cuál es tu fruta favorita de las 3 opciones que tendrán en el pizarrón?

****Dentro de su cuaderno realizaran una tabla la cual tendrá la siguiente presentación.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (- )**

* **ACTITUDINAL: Interioriza en información obtenida, para poder desarrollar una recopilación y control de datos.**
* **CONCEPTUAL: Clasifica y enumera datos obtenidos en base a su investigación.**
* **PROCEDIMENTAL: Recoge información para poder elaborar registros.**

**18.- TAREA: No hay tarea.**