RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ¿HAY 100 COSAS EN LA BOLSA?**

**7.- PROPÓSITOS:** Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.

**8.- COMPETENCIA:** Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** • Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.

**10.- CONTENIDOS: Centena**

**11.- RECURSOS: Explicación docente.**

**12.- MATERIALES: Libro sep, libreta, lápiz, goma y sacapuntas.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO**: ¿Cuántos elementos o unidades componen una centena?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Cuántos elementos o unidades componen una centena?
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuántos elementos o unidades componen una centena?

**15.- DESARROLLO:**

**Cuando se habla de centena estamos hablando de cien, de 100 unidades**.

**Las cuales representaremos en nuestra libreta.**

**Dibujaremos primero una bolsa grande que abarque toda nuestra hoja de la libreta, y dentro de ella dibujaremos 100 botones.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Ahora responderemos las preguntas de la página 16 con ayuda de nuestra bolsa dibujada en la libreta.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Representa con dibujos una centena.**

**Ej.**

1. **En decenas.**
2. **En 2 grupos de 5**
3. **En grupos de dos decenas.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: NUESTROS CUMPLEAÑOS. HORARIO ESCOLAR**

**7.- PROPÓSITOS:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos

**8.- COMPETENCIA:** Identifica algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Identifica algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo y selecciona uno que sea de su interés.

**10.- CONTENIDOS:** Calendario.

**11.- RECURSOS: Explicación docente.**

**12.- MATERIALES: Libro sep, lápiz, goma y sacapuntas.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Cada persona debe ubicar e identificar su fecha de cumpleaños, ya que cada año crecemos más y más.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Cuándo es tu cumpleaños?
* **Preguntas introductorias:** ¿Cuándo es tu cumpleaños?

**15.- DESARROLLO:**

Establecer un horario, por ejemplo, consiste en indicar el momento preciso en que tendrá lugar un hecho futuro para que las personas puedan organizar su rutina.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Realizaremos las páginas 16 y 17, siguiendo las indicaciones**.**

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** Desarrolla en tu libreta tu horario de rutina personal. Ej.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES | VIERNES | SABADO | DOMINGO |
| Desayuno  6:00 - 6:15 |  |  |  |  |  |  |
| Escuela  7:30 – 2:30 |  |  |  |  |  |  |