RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: A MANERA DE PRESENTACION**

**7.- PROPÓSITOS:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos

**8.- COMPETENCIA:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Explora, lee y relee el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario.

**10.- CONTENIDOS**: Lectura.

**11.- RECURSOS:** Lectura docente

**12.- MATERIALES:** Libro de lecturas sep. libreta, colores, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** Comenzaremos con la lectura de “A MANERA DE PRESENTACION”

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO:** Lectura paginas 8, 9 y 10

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Dibuja en tu libreta aquello que imaginaste durante el desarrollo de la lectura.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ¿QUE DURA MAS TIEMPO?**

**7.- PROPÓSITOS:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico, y luego comunicar la información que resulte de este proceso.

**8.- COMPETENCIA:** Buscar, organizar, analizar e interpretar datos con un propósito específico

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.

**10.- CONTENIDOS:** Tiempo.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sep, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** El proceso y el transcurso del tiempo es algo que debemos comenzar a comprender, ya que nos funciona para controlar horarios, actividades y momentos.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué dura más tiempo?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué dura más tiempo?

**15.- DESARROLLO:**

Se conoce como **tiempo** a la**duración de las cosas sujetas a cambio que determinan las épocas, períodos, horas, días, semanas, siglos, etcétera.**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Realizaremos la pagina 14 de nuestro libro siguiendo las indicaciones que nos va señalando.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Escribe 5 enunciados en donde compares el transcurso del tiempo.**

**Ej.** Mi hermano tarda más tiempo en su entrenamiento de futbol, mientras que tarda menos tiempo mi prima en subir de la sala de su casa a su habitación.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 110 MIN.**

**6.- TEMA: ORGANIZAMOS LAS ACTIVIDADES.**

**7.- PROPÓSITOS:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos

**8.- COMPETENCIA:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.

**10.- CONTENIDOS: Organización.**

**11.- RECURSOS: Explicación docente.**

**12.- MATERIALES:** Libro sep, recortable, lápiz, goma y sacapuntas**.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** ¿Qué es la organización?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué es la organización?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es la organización?

**15.- DESARROLLO:**

Una organización es un sistema social formado por **un**[grupo](https://concepto.de/grupo/)**de personas enfocadas en un**[objetivo](https://concepto.de/objetivo/)**en común**a lograr dentro de un [tiempo](https://concepto.de/tiempo/), [espacio](https://concepto.de/espacio/) y [cultura](https://concepto.de/cultura/) determinada. En toda organización se plantean [normas](https://concepto.de/que-es-norma/), [metas](https://concepto.de/meta/) y ejes que ayudan a lograr una [misión](https://concepto.de/mision/).
**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

Ahora realizaremos la pagina 12 y 13 del libro de español, en las cuales seguiremos las indicaciones.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** Escribe el desarrollo de un día normal conforme a la organización de las actividades que realizas durante el día.