RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: LECTURA.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 05 DE SEPTIEMBRE AL 09 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: RICITOS DE ORO**

**7.- PROPÓSITOS:** Reflexionar sobre la importancia de la diversidad lingüística y cultural en la convivencia cotidiana.

**8.- COMPETENCIA:** Reflexionar sobre la importancia de la diversidad literaria.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

Reconoce elementos de la lectura y comprensión.

**10.- CONTENIDOS:** Lectura

**11.- RECURSOS:** Lectura docente.

**12.- MATERIALES: Libreta, lápiz, goma, sacapuntas y colores.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

Hoy leeremos el cuento de ricitos de oro y posteriormente contestaremos unas preguntas y realizaran el dibujo de la historia.

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO:**

Lectura del cuento.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

**¿Quién era más grande en la familia de osos?**

**¿Cuál fue la avena que le gusto a ricitos de oro?**

**¿De quién era la cama más blanda?**

Al finalizar las respuestas realizaras un dibujo de la parte que más te allá gustado del cuento

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprensión lectora.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:NO HAY TAREA.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 05 de septiembre al 09 de septiembre**

**5.- TIEMPO: 50 min.**

**6.- TEMA: COLECCIONES CON DECENAS Y UNIDADES.**

**7.- PROPÓSITOS:**

Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.

**8.- COMPETENCIA:**

Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000**.**

**10.- CONTENIDOS:**

Número, algebra y variación.

**11.- RECURSOS:**

Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**

Libro SM matemáticas

Fichero

Libreta, lápiz, color rojo, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

Recordamos el tema anterior de la decena y en este tema incluiremos las unidades.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Que es una decena y que es una unidad?
* **Preguntas introductorias:** ¿Que es una decena y que es una unidad?

**15.- DESARROLLO:**

-En **matemáticas,** la unidad está representada por el número uno (1). Es el elemento desde el que se construyen el resto de los números naturales.

-Por lo tanto, la unidad es el elemento más pequeño que se puede contar y la decena son colecciones o conjuntos de 10 elementos o unidades.

-Entonces si tengo el número 53 y lo separamos por decenas y unidades ¿Cuántas decenas tengo? (Se espera respuesta del grupo)

¿Cuántas unidades tengo en el numero 53?

**(5 decenas y 3 unidades)**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Utilizaremos el libro de matemáticas SM en la página 20 y 21.

Leeremos la definición que tenemos en página 20.

Enseguida comenzaremos con la actividad 1. Siguiendo las indicaciones que determinan de manera detallada lo que se tiene que realizar. (Con guía del docente)

-Continuamos con la actividad 2.

Realizando el conteo de las lunas en grupo de manera ordenada y de 2 en 2

-Después el conteo de todas las lunas contestaremos las preguntas que vienen enseguida de manera correcta.

Concluiremos con el razonamiento lógico, respondiendo de manera individual, como evaluación de la comprensión del tema.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende y aplica conceptos dentro de sus actividades.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla correctamente, con organización y limpieza**.**

**18.- TAREA:**

DESCOMPOSICION DE NUMEROS.

-Cada descomposición la realizara el alumno con figuras o dibujos de su preferencia.

EJ. El primer número es 19

-Realizara 19 pececitos.

-La operación será 10 + 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NUMERO | DESCOMPOSICION | OPERACIÓN. |
| 19 |  | **+** |
| 32 |  |  |
| 27 |  |  |

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Español.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 05 DE SEPTIEMBRE AL 09 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: LOS TEXTOS LITERARIOS E INFORMATIVOS.**

**7.- PROPÓSITOS:**

Analizar la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios de diferentes géneros para profundizar en su comprensión y enriquecer la experiencia de leerlos, producirlos y compartirlos.

**8.- COMPETENCIA:**

Analizar la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios de diferentes géneros para profundizar en su comprensión

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

Recomienda materiales de lectura de su preferencia.

**10.- CONTENIDOS:**

Textos literarios e informativos.

**11.- RECURSOS:**

Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**

Libreta, lápiz, goma, saca puntas y libro de español sm

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

¿Qué libros conocen? ¿El libro que conoces consideras que te brinda información o te brinda una historia?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué libros conocen?

**Preguntas introductorias:** ¿El libro que conoces consideras que te brinda información o te brinda una historia?

**15.- DESARROLLO:**

Existen muchísimos géneros y temas para el desarrollo de un libro, hoy hablaremos del género literario y los textos informativos.

Un género literario es: aquel que narra historias que pueden ser imaginarias como los cuentos, leyendas y mitos, y reales como las biografías o autobiografías.

Las biografías o autobiografías desarrollan la descripción de las historias de vida de las personas.

Los textos informativos son: aquellos que contienen datos acerca de uno o varios temas, como las enciclopedias, revistas, libros especializados y periódicos.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Ahora les mostrare dos libros distintos y ustedes me dirán si es literario o informativo.

Realizaremos la pagina 20 y 21 de su libro de español sm y contestaran de manera individual el ejercicio 1.

Después de la actividad 1. En su libreta haremos un listado de los distintos tipos de textos literarios. Van a dividir su hoja en 2 de un lado pondrán **LITERARIO** y del otro lado **INFORMATIVO.**

Yo escribiré nombres de libros en desorden y los iremos acomodando en su lista.

Después de este ejercicio realizaremos la actividad 2. Y 3. Siguiendo las indicaciones que nos menciona.

Realizaremos por ultimo ficha 1 sm para reforzar la comprensión del tema.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende y desarrolla actividades en base conceptos.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla sus actividades en orden y limpieza.

**18.- TAREA:**

Investiga 5 nombres de libros literarios y 5 libros informativos, ordénalos en orden alfabético.