RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 70 MIN.**

**6.- TEMA: TRIANGULOS COMO FIGURAS DE 3 LADOS.**

**7.- PROPÓSITOS:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, círculos y prismas

**8.- COMPETENCIA:** Conocer y usar las propiedades básicas de triángulos

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.

**10.- CONTENIDOS:** Triángulos

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro sm, libreta, lápiz, goma y sacapuntas

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** Recuérdenme cuantos lados tiene un triángulo y ahora en su libreta dibújenme un triángulo y cada uno de sus lados o aristas márquenlas con un color representando un lado de color diferente.

* **Actividad rompe hielo:** Dibuja un triángulo.
* **Preguntas introductorias:** Recuérdenme cuantos lados tiene un triángulo

**15.- DESARROLLO:** Ahora identifiquen los vértices del pizarrón, la puerta o la ventana y dibújenlo en el cuaderno**.**

En geometría, un polígono es una figura geométrica plana compuesta por una secuencia de segmentos rectos consecutivos que encierran una región en el plano. ​

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Ahora realizaremos la pagina 26 y 27 en la cual observaremos la estructura de un triángulo

Y completaremos cada figura que se encuentra en la tabla de la página 27, dibujando cada parte que haga falta en la estructura de cada triangulo o figura que se encuentre en ella.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Ficha 7**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 22 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MIS CAMBIOS AL CRECER**

**7.- PROPÓSITOS:**

Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de un estilo de vida saludable.

**8.- COMPETENCIA:** Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y los cambios que hay en él.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**• Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

**10.- CONTENIDOS:** Cambios al crecer.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libreta, lápiz, goma, saca puntas y colores.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** Hace unos días veíamos los cambios que los seres humanos tenemos al crecer, estos se hacen notorios desde que nacemos, como nuestra estatura, fisonomía, cabello, edad y demás aspectos físicos que nos representan.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué cambios dijimos que las personas teníamos?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué cambios dijimos que las personas teníamos?

**15.- DESARROLLO:** Ahora tomaremos nuestro libro sep Conocimiento del medio, páginas 12 y 13. En donde podemos observar una imagen que representa cambios o diferencias entre los niños.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal (X)**

En la página 12 encontramos 3 preguntas que vamos a copiar en nuestra libreta y responderemos individualmente, ahora compartiremos nuestras respuestas.

Ahora agruparemos equipos, los cuales contestaremos la página 13 siguiendo las indicaciones.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** Pega en tu libreta de conocimiento del medio una foto tuya de pequeño y una reciente y debajo de cada una escribe los cambios físicos que haz notado.

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 12 DE SEPTIEMBRE AL 14 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: MI NOMBRE.**

**7.- PROPÓSITOS:** Reflexionar sobre la importancia de la diversidad lingüística y cultural en la convivencia cotidiana.

**8.- COMPETENCIA:** Reconocer los nombres propios y su asignación.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce el nombre propio como marca de identidad y pertenencia; es decir, quién es (nombre) y de dónde (de qué familias) proviene (apellidos).

**10.- CONTENIDOS:** Nombres propios

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sm, cuaderno, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** ¿Cómo se escriben los nombres propios?

* **Actividad rompe hielo:** Los nombres propios tienen especificaciones.
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo se escriben los nombres propios?

**15.- DESARROLLO:** Los **nombres propios** son palabras que se utilizan para mencionar [lugares](https://www.ejemplos.co/sustantivos-de-lugares/), eventos, [empresas](https://www.ejemplos.co/30-ejemplos-de-empresas-pequenas-medianas-y-grandes/), [animales](https://www.ejemplos.co/15-ejemplos-del-reino-animal/) y personas puntuales. Se trata siempre de entidades únicas. Como son [sustantivos propios](https://www.ejemplos.co/sustantivos-propios/), deben escribirse con mayúscula inicial. Por ejemplo: María, México, Torres.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal (X)**

Realizaremos las actividades de la página 34 y 35 del libro sm, conforme a las indicaciones que menciona.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: Ficha 7**