RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 5 DE SEPTIEMBRE AL 9 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: Colecciones de 100 elementos.**

**7.- PROPÓSITOS:**

Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.

**8.- COMPETENCIA:**

Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

Agrupamiento de colecciones en decenas y unidades.

**10.- CONTENIDOS:**

Numero

Decena

**11.- RECURSOS:**

Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**

Libro SM

Fichero SM

Libreta, lápiz, color rojo, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

¿Recuerdan las decenas? Y ¿Qué es una agrupación?

-Se le denomina DECENA a un conjunto formado por **diez elementos o unidades**. Si estoy mencionando que son 10 elementos y hago mi conteo de 10 en 10

* **Actividad rompe hielo: Conteo en decenas.**
* **Preguntas introductorias:** ¿Recuerdan las decenas? Y ¿Qué es una agrupación?

**15.- DESARROLLO:**

Se dibujara en el pizarrón un conjunto de objetos de más de 10 objetos y por número de lista pasaran los alumnos a agrupar elementos de 10.

Consiguiendo nuestras decenas y ubicando nuestras unidades.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

En la página 18 y 19 de nuestro libro de matemáticas SM encontraremos colecciones de 100 elementos.

Se especifica que en la primera parte tenemos un grupo de canicas, ustedes van agrupar las decenas que se encuentran ahí.

En seguida tenemos un grupo de palillos y nuevamente vamos agrupar nuestras decenas.

Ahora debemos identificar de que objetos hay más o hay menos.

Ahora tenemos grupos de botones y frijoles y contestamos las preguntas.

Por último, se encuentran 2 agrupaciones más, las cuales realizaremos en grupo al igual que la sección de cálculo mental.

Continuaremos complementando la actividad con la ficha número 1 de matemáticas, la cual se realizará de manera individual como complemento para evaluar la comprensión del tema.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Desarrollo participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende, recuerda y aplica conceptos vistos anteriormente**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Realiza sus actividades con orden y limpieza.

**18.- TAREA:**

**Sumas de decenas y unidades.**

**No hay tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 05 DE SEPTIEMBRE AL 05 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: MIS CAMBIOS AL CRECER.**

**7.- PROPÓSITOS:**

Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de un estilo de vida saludable.

**8.- COMPETENCIA:**

Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y los cambios que hay en él.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

• Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

**10.- CONTENIDOS:**

Cambios al crecer.

**11.- RECURSOS:**

Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**

Libreta, lápiz, goma, saca puntas y colores.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

¿Qué cambios han notado en ustedes a lo largo de su crecimiento?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué cambios han notado en ustedes a lo largo de su crecimiento?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué cambios han notado en ustedes a lo largo de su crecimiento?

**15.- DESARROLLO:**

A lo largo de nuestra vida los seres humanos tenemos cambios notorios, ya que no somos siempre bebes o niños pequeños o adolescentes.

Por ejemplo, yo no mido lo mismo que cuando era un bebe, un bebe es chiquito, también mi peso cambio, mi cabello es más largo y mis ojos más grandes al igual que mi nariz y boca.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

En su libreta realizaran 3 dibujos, el primero será de ustedes siendo bebes, el segundo cuando tenían 3 años y el ultimo de cómo son ahora.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos de la comparación**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea.**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**Texto o elementos escritos, que van en la libreta.**

Indicaciones a desarrollar.

**Títulos**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 05 DE SEPTIEMBRE AL 09 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: La biblioteca.**

**7.- PROPÓSITOS:**

Analizar la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios de diferentes géneros para profundizar en su comprensión y enriquecer la experiencia de leerlos, producirlos y compartirlos.

**8.- COMPETENCIA:**

Analizar la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:**

Recomienda materiales de lectura de su preferencia.

**10.- CONTENIDOS:**

Lectura

Biblioteca

**11.- RECURSOS:**

Explicación docente.

**12.- MATERIALES:**

Libreta, lápiz, goma, sacapuntas, libro de español SM

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:**

Hoy hablaremos acerca de la biblioteca, ¿saben que es una biblioteca? ¿Qué elementos la constituyen?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué es una biblioteca?
* **Preguntas introductorias:** ¿saben que es una biblioteca? ¿Qué elementos la constituyen?

**15.- DESARROLLO:**

Una biblioteca puede ser: una colección con una pequeña o gran cantidad de libros y una un espacio físico que se dedica al resguardo de los libros.

¿Alguno de ustedes ha visitado una biblioteca o tiene una en casa? ¿Qué libros conocen?

En las bibliotecas por lo general los libros se agrupan y llevan un orden por tema por ej. Hay libros de ciencias, historia, ficción, arte, literatura y hasta música, entre otros.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Ahora realizaremos la pagina 18 y 19 de su libro de español SM

Realizaremos los ejercicios y recortaremos nuestro material de la página que indica.

Ejercicio 2. ¿Cuál es el orden alfabético? Todos conocemos el alfabeto (repitámoslo después de mi) después de repasarlo, el orden alfabético es establecer nombres de objetos, personas, ciudades y demás en el orden que tenemos las letras, por ej.

Vamos a acomodar sus nombres en orden alfabético (Se realiza en orden alfabético únicamente en el pizarrón)

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Presta atención y mantiene una participación activa**.**
* **CONCEPTUAL:** Comprende definiciones y conceptos que se ven en clase.
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en orden y limpieza sus actividades.

**18.- TAREA:**

No hay tarea