RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Vida saludable.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 20 MIN.**

**6.- TEMA: LO QUE ME GUSTA Y LO QUE NO ME GUSTA.**

**7.- PROPÓSITOS:** Identificar que tienen derechos, así como características propias, habilidades y una historia personal que forma parte de su identidad.

**8.- COMPETENCIA:** Identificar que tienen derechos, así como características propias, habilidades y una historia personal que forma parte de su identidad.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.

**10.- CONTENIDOS:** Identificación de mi sentir.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES: Libreta, lápiz, colores, goma y sacapuntas.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** **(EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** ¿Qué es lo que te gusta y lo que no te gusta?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué es lo que te gusta y lo que no te gusta?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es lo que te gusta y lo que no te gusta?

**15.- DESARROLLO:**

**¿Cómo saber lo que me gusta?**

Lo primero que te aconsejaría es que hicieras dos listas que reflejen todas las actividades que llevas a cabo en tu vida cotidiana:

1. Cosas que me gusta hacer.
2. Cosas que no me gusta hacer.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Dentro de mi libreta realizare mi lista dividiendo mi hija en 2, de un lado escribir todo lo que me gusta y del otro lado todo lo que no me gusta.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X)**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: SOCIOEMOCIONAL.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ¿CÓMO ES MI FAMILIA?**

**7.- PROPÓSITOS:** Reconocer y valorar la diversidad cultural y el medioambiente, y la importancia de la inclusión como mecanismo para garantizar la igualdad y la paz social.

**8.- COMPETENCIA:** Reconocer la importancia de la inclusión como mecanismo para garantizar la igualdad y la paz social.

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificar características personales y similitudes con otras personas, tanto de aspectos físicos como de modos de ser, de relacionarse y de reaccionar en diversas circunstancias.

**10.- CONTENIDOS: Familia.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES: Libro sep, lápiz, goma y sacapuntas, libreta.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO:** ¿Qué es una familia?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué es una familia?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué es una familia?

**15.- DESARROLLO:**

Una familia es **un grupo de**[personas](https://concepto.de/persona-2/)**unidas por el parentesco.** Esta unión se puede conformar **por vínculos consanguíneos o por un vínculo constituido y reconocido legal y socialmente**, como es el [matrimonio](https://concepto.de/matrimonio/) o la adopción.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( x ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Dibuja y colorea en tu libreta a tu familia.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( x )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: EL PUESTO DE FRUTAS.**

**7.- PROPÓSITOS:** Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.

**8.- COMPETENCIA:** Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** • Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100

**10.- CONTENIDOS:** Proporción y calculo.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES: Libro sep, libreta, lápiz, goma y sacapuntas.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO**: ¿Cómo sumo decenas mentalmente?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo sumo decenas mentalmente?
* **Preguntas introductorias:** ¿Cómo sumo decenas mentalmente?

**15.- DESARROLLO:**

**Problemas matemáticos.**

1. Dentro de una juguetería están liquidando juguetes pequeños, entre ellos, canicas. Luis quería comprar muchas canicas, la bolsa de 10 canicas tenía un costo de $20, así que decidió comprar 80 canicas. ¿Cuánto pago en total?

**Datos Operación Resultado**

1. En una dulcería, decidieron vender bolsitas de regalo con 10 chocolates cada una, su costo era de $15 cada bolsa, Karla tiene $45 ¿Cuántas bolsas ´pudo comprar?

**Datos Operación Resultado**

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Realizar página 17 del libro sep.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: ESPAÑOL.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 19 DE SEPTIEMBRE AL 23 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 110 MIN.**

**6.- TEMA: IDEAS PARA ESCRIBIR MEJOR.**

**7.- PROPÓSITOS:** Avanzar en su conocimiento de las convenciones del lenguaje oral y escrito y comenzar a reflexionar sobre el sistema lingüístico para resolver problemas de interpretación y producción textual

**8.- COMPETENCIA: R**eflexionar sobre el sistema lingüístico para resolver problemas de interpretación y producción textual

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros

**10.- CONTENIDOS:** Lectura

**11.- RECURSOS:** Explicación docente

**12.- MATERIALES:** Libro sep, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. (EN PROCESO DE AUTORIZACION)**

**14.- INICIO**: Lectura del caballito blanco.

* **Actividad rompe hielo:**
* **Preguntas introductorias:**

**15.- DESARROLLO:**

Lectura

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( X ) Equipo ( ) Grupal ( )**

Responder las preguntas de la página 19 y 20 conforme a la lectura.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea.**