RG-PRE-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PREESCOLAR**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: BERENICE CASTILLEJA SÁNCHEZ GRADO: 2º GRUPO: “A”**

**2.- ASIGNATURA:** LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**3.- TRIMESTRE:** PRIMERO

**4.- SEMANA:** Del 12 al 14 DE SEPTIEMBRE

**5.- TIEMPO:** 50 MIN

**6.- TEMA:** Repaso de vocales

**7.- PROPÓSITOS:** Capacidad para describir mencionando más de tres características.

**8.- COMPETENCIA:** Lenguaje entendible, Interpreta imágenes y Respeta turnos al hablar

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

**10.- CONTENIDOS:** Descripción de personas y a mí mismo.

.

**11.- RECURSOS:** Bocina

**12.- MATERIALES:** Colores y hojas de color.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

Consideramos necesario aplicar actividades de integración que permitan a los alumnos sentirse en un espacio de confianza y seguridad, mediante ambientes favorables y de convivencia.

**Lunes 12 de septiembre**

**INICIO:**

Comentar con los alumnos acerca de los festejos relacionados con la independencia de México. Explicare a través de imágenes, videos o libros la historia de la independencia, indagaremos sobre cómo se lleva a cabo esta celebración, quienes participan, que platillos elaboran y como festejan el momento del grito. Escuchare con atención las experiencias de los niños y destacaremos todos los elementos que conforman esta conmemoración. Diré que el próximo jueves realizaremos en el preescolar una mañanita mexicana y que en el transcurso de estos días realizaremos los preparativos. En equipos entregare la lotería, explicare las reglas del juego y dejare que se diviertan jugando y nombrando los elementos mexicanos de esta temporada.

**DESARROLLO:**

Continuare la actividad diciendo a los infantes que en esta temporada se utilizan diversas decoraciones, pediré que identifiquen algunas que se encuentren en el salón; arriba de la mesa, dentro de una caja, cerca de la puerta, etc. Enseguida preguntare: ¿Les gustaría hacer una decoración para nuestra próxima mañanita mexicana? Esperando que la respuesta sea afirmativa, entregare a los alumnos los materiales como cartulina, hojas de colores Con estos materiales realizaremos una bandera.

Daré el tiempo para que los alumnos desarrollen su creatividad y logren terminar su producto. Otra opción es utilizar el material recortable.

**CIERRE:**

**Actividad:**

**Evaluación:**

¿Qué más les gusto de nuestra actividad?