RG-PRES 02-01

VERSION 6

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL PRIMARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESOR: JORGE ARROYO GARCIA** | **GRADO: 1° A 6°** |

|  |
| --- |
| **GRUPO: A**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA** | **TRIMESTRE: 1°** | **SEMANA: DEL 19 AL 23 DE SEPT.** |
| **TIEMPO:50 min. TEMA: los símbolos patrios** |

  **PROPÓSITOS:**  El alumno conoce los símbolos patrios que representan y distinguen a nuestro país de otras naciones.

* Nuestra Bandera Nacional.
* Escudo Nacional.
* Himno Nacional.

 **COMPETENCIA: Actividades inclusivas.**

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio.

**CONTENIDOS:**

**RECURSOS:**Descubre diversos usos que puede dar a los objetos que existen en casa a partir de su diseño y sus posibilidades de manipulación y locomoción.

**MATERIALES: El boomerang,** una hoja de papel cortada en cuatro partes iguales es decir por mitad y después dividir otra vez por mitad para obtener cuatro piezas iguales. Para continuar con el proceso se invita a ver el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=ddD_eVney2w>

Al terminar de construirlo decorarlo con los colores de la bandera nacional.

Actividad:

Se destina el lugar en el patio de la escuela y se forman en varias filas para lanzar su boomerang.

**EVALUACIÓN:** ¿Cuáles son los colores de la Bandera de México? ¿Supiste como acomodarlos correctamente? ¿Pusiste el escudo mexicano (águila)?

**Se evaluarán el desempeño de cada alumno de acuerdo a sus capacidades físicas como velocidad, fuerza y resistencia.**

 **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

 **CONCEPTUAL:** Completa sus secuencias de trabajo y actividades de reforzamiento

 **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información e implementos propuestos.

****