



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-01
VERSIÓN 5

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 3
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** MÉXICO EN 1821
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social-político
8. **COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** México Independiente
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes y mapas
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización.

MÉXICO en 1821

15. Inicio. Este tema es parte del repaso del ciclo anterior para poder ubicarnos en el tiempo y darle una continuidad al estudio de la historia de México.

16. Desarrollo: Explicación histórica

La guerra de independencia destruyó una gran parte de la riqueza de nuestro país. Hasta finales del siglo XVIII, Nueva España era la colonia más rica del Imperio Español, pero la guerra destruyó e hizo que fueran abandonadas haciendas, tierras de cultivo y minas. Dejando a México económicamente mal.

México era independiente de España, pero no de la Iglesia ni de las clases acomodadas. Además, el nuevo gobierno había heredado la deuda externa que se había contraído para solventar el sueldo de los soldados, las armas y todos los gastos de la guerra.

Los medios de transporte eran prácticamente inexistentes, pues solo era posible viajar a caballo o en carretas y las mercancías eran transportadas por arrieros. La situación de los puertos no era mejor, ataques de los piratas.

Cuando Iturbide fue coronado el 21 de julio de 1822, no había dinero suficiente, por lo que redujo los gastos y obligó a los ricos a prestarle dinero al gobierno. Pronto no le quedó más remedio que tramitar préstamos con banqueros extranjeros.

Se estima que al menos un sexto de la población había perecido en las batallas, y las víctimas eran, por estadística, principalmente hombres, en quienes recaía la mayor parte de las labores físicas, tales como la agricultura y la minería.

Se pueden agrupar las clases sociales en: empresarial, constituida por comerciantes, industriales, mineros y grandes hacendados; eclesiástica, donde había diferencias entre el alto y el bajo clero; la oficialista, formada por oficiales del ejército y la burocracia; y la popular, constituida por la mayor parte de la población.

PROBLEMA

Caminos en mal estado
Campos sin cultivar
Desacuerdos entre los grupos
Comercio inactivo
Economía en bancarota

CONSECUENCIA

Desbaste de productos
No se ponían de acuerdo en la forma de gobierno
Reorganización y cobro de impuestos
Mala comunicación y transporte escaso
No había cosechas

17. Actividad individual: elaborar un apunte del tema, copiar ejercicio de relacionar columnas y contestar las siguientes preguntas 1. ¿Qué es el federalismo? 2. ¿Qué es el centralismo? 3. Menciona 2 aportaciones de G. Victoria

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. Contesta las páginas 36 y 37 del libro de texto.