RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: ¿CÓMO CAMBIAMOS CON EL TIEMPO? - CUIDEMOS NUESTRO CUERPO.**

**7.- PROPÓSITOS:** Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano y practicar medidas de cuidado personal como parte de un estilo de vida saludable.

**8.- COMPETENCIA: :** Reconocer el funcionamiento del cuerpo humano

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado

**10.- CONTENIDOS:** Crecimiento y cuidados del cuerpo.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sep conocimiento del medio**.**

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**(EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Ya hemos visto a lo largo de los días, el crecimiento de nuestro cuerpo, los cuidados que debemos tener con él y que partes lo conforman

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué cuidados debes tener con tu cuerpo?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué cuidados debes tener con tu cuerpo?

**15.- DESARROLLO: en tu libreta escribe:** Nuestro cuerpo tiene muchos cambios, transformaciones y evoluciones, las cuales deben ir acompañadas de cuidados y hábitos benéficos para la salud.

Abajo

En tu cuaderno dibuja como te ves en 10 años con los cambios que conlleva este crecimiento.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )**

Responder conforme a las instrucciones la pagina 16 y 17 de conocimiento del medio.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA: No hay tarea**

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: Español**

**3.- TRIMESTRE: 2°**

**4.- SEMANA: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: DOCUMENTOS PARA CONOCERNOS**

**7.- PROPÓSITOS:** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos que respondan a las demandas de la vida social, empleando diversas modalidades de lectura y escritura en función de sus propósitos.

**8.- COMPETENCIA: :** Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO:** Explorar documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contiene.

**10.- CONTENIDOS:** Documentación de identificación oficial**.**

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sm español, libreta, lápiz, goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO:** Hoy veremos los documentos que nos pertenecen para identificarnos como individuos en una sociedad y dentro de nuestro país.

* **Actividad rompe hielo:** ¿Qué documentos conoces en donde puedes encontrar información tuya?
* **Preguntas introductorias:** ¿Qué documentos conoces en donde puedes encontrar información tuya?

**15.- DESARROLLO:** Cada persona para identificarse como individuo tiene un documento principal que es el acta de nacimiento, continuamente conforme a su crecimiento va obteniendo distintos documentos que lo identifican dentro de distintos lugares y servicios. Por ejemplo: la cartilla de vacunación o del seguro social, credenciales escolares, credenciales de biblioteca, pasaportes, INE, entre otras.

Dentro de su libreta escribiremos como título “DOCUMENTOS QUE ME IDENTIFICAN”

Abajo colocaremos ACTA DE NACIMIENTO, y escribiremos los elementos que la conforman y su importancia.

* **El día, la hora y el lugar del nacimiento**.
* El **sexo del presentado**.
* **Nacionalidad mexicana.**
* El **nombre o nombres propios**.
* Los **apellidos paterno y materno que le correspondan**.
* **Filiación con los padres o representantes legales** (personas responsables que detenten la patria potestad).
* La razón de si el registrado se ha presentado vivo o muerto y la impresión digital del mismo (en caso de que corresponda).
* Si se desconoce el nombre de los padres, el Juez del Registro Civil le pondrá el nombre y apellidos, haciendo constar esta circunstancia en el acta.
* Sellos y firmas competentes al responsable de la Oficina del Registro Civil.

La **función principal del acta de nacimiento es otorgarles identidad legal y fidedigna a las personas**. Y, es un documento **esencial para entrar al sistema mexicano**, siendo solicitado para iniciar muchos trámites importantes. Tales como: matricularse en el sistema educativo a cualquier nivel (inicial, básica, universitaria), apertura de cuentas, solicitar pasaporte, etc.

**16.- CIERRE**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Ahora veremos y responderemos conforme las instrucciones del libro, las páginas 36 y 37 del libro español sm.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:** Ficha 7

Traer impreso tu curp

RG-PRI-02-03

VERSIÓN 6



Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA**

**NIVEL: PRIMARIA**

**1.- NOMBRE DEL PROFESOR: Fernanda Torres Álvarez.**

**GRADO: 2° GRUPO: A**

**2.- ASIGNATURA: MATEMATICAS.**

**3.- TRIMESTRE: 1°**

**4.- SEMANA: DEL 26 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE**

**5.- TIEMPO: 50 MIN.**

**6.- TEMA: RESOLUCION DE PROBLEMAS DE SUMA**

**7.- PROPÓSITOS:** Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular valores faltantes y porcentajes en diversos contextos.

**8.- COMPETENCIA:** Identificar y simbolizar conjuntos de cantidades que varían proporcionalmente, y saber calcular

**9.- APRENDIZAJE ESPERADO: R**esuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000

**10.- CONTENIDOS:** Planteamiento y solución de problemas de suma.

**11.- RECURSOS:** Explicación docente.

**12.- MATERIALES:** Libro sm matemáticas, cuaderno, lápiz goma y sacapuntas.

**13.- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** (EN PROCESO DE AUTORIZACION)

**14.- INICIO**: El día de hoy realizaremos la solución de problemas matemáticos con sumas. ¿Recuerdan las sumas?

¿Saben cómo se estructuran los problemas matemáticos?

* **Actividad rompe hielo:** ¿Recuerdan las sumas?

¿Saben cómo se estructuran los problemas matemáticos?

* **Preguntas introductorias:** ¿Recuerdan las sumas?

¿Saben cómo se estructuran los problemas matemáticos?

**15.- DESARROLLO:** Realizaremos unas sumas para no olvidar su realización y proceso.

Tenemos 25 + 16 + 8= 49

30 + 28 + 19= 77

45 + 37 + 10= 92

Ahora anotaremos en nuestra libreta lo que es un problema matemático y sus elementos.

Un **problema matemático** es una **incógnita** acerca de una cierta entidad matemática que debe resolverse a partir de otra entidad del mismo tipo que hay que descubrir.

Un problema matemático plantea una [**pregunta**](https://definicion.de/pregunta/) y fija ciertas condiciones, tras lo cual se debe hallar un número u otra clase de entidad matemática que, cumpliendo con las condiciones fijadas, posibilite la resolución de la incógnita.

Y escribiremos un problema matemático pequeño en donde señalaremos los elementos.

Paty, tiene 65 pesos, su papá le regalo 23 pesos y su mamá 12 pesos ¿Cuánto dinero tiene Paty en total?

Condiciones o contexto del problema.

Incógnita a descubrir.

**16.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización: Individual ( ) Equipo ( ) Grupal ( X )**

Después de haber visto que es un problema y como se estructura o resuelve, responderemos conforme a las instrucciones la página 34 y 35 del libro sm de matemáticas.

**17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación ( X )**

* **ACTITUDINAL:** Participación activa.
* **CONCEPTUAL:** Comprende conceptos y ejemplos**.**
* **PROCEDIMENTAL:** Desarrolla en base a la comprensión ejercicios y actividades.

**18.- TAREA:**

Realiza 2 problemas matemáticos de sumas.