



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

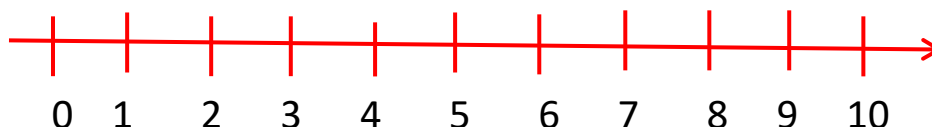
### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
- 3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
- 4.- **SEMANA:** (5) 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
- 5.- **TIEMPO:** 1 HORA Y 20 MINUTOS
- 6.- **TEMA:** COMPARACION DE NUMEROS EN LA RECTA NUMERICA.
- 7.- **PROPÓSITOS:** COMPARA LOS NUMEROS DE LA RECTA NUMERICA.
- 8.- **COMPETENCIA:** ORDENAS LOS NUMEROS NATURALES.
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** LEE, ESCRIBE Y ORDENA NUMEROS NATURALES HASTA DE CINCO CIFRAS.
- 10.- **CONTENIDOS:** RECTA NUMERICA, SIGNOS MAYOR QUE, MENOR QUE E IGUAL QUE.
- 11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
- 12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON, LIBRO SM MATEMATICAS, GOMA Y LAPIZ
- 14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
- 15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a comparar números a través de una recta numérica.
  - **Actividad rompe hielo:** Se pondrán todos de pie, posteriormente abrirán un poco sus piernas tratando de tocar la punta de sus pies con las manos (3 repeticiones).
  - **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las rectas numéricas?, ¿Para qué se utilizan los signos mayores, menor e igual que?

#### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** Los números naturales se pueden ubicar en una recta numérica, como la siguiente:



La flecha del extremo derecho indica que la recta se prolonga y la numeración puede seguir indefinidamente. Si dos números se ubican en una recta numérica que se encuentra en posición horizontal, siempre es mayor el que está a la derecha.

**Ejemplo:** Como  $10 > 9$  y  $10 > 8$

En la recta numérica, 7 se encuentra a la \_\_\_\_\_ de 8, por lo tanto, 7 \_\_\_\_ 8.

#### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título “Comparación de números en la recta numérica” en seguida copiar la recta numera de la explicación docente junto con su ejemplo. Posteriormente resolver páginas 36 y 37 de su libro sm de matemáticas.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, limpieza, ortografía (colocación de acentos y uso de las mayúsculas), así mismo que este contestada correctamente la actividad.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia el orden consecutivo de las rectas.
- **CONCEPTUAL:** Compara los números de la recta numérica.
- **PROCEDIMENTAL:** Ordena los números naturales.

**19.- TAREA:** Resolver fichas 4 y 5 de su fichero de matemáticas.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER  
4.- **SEMANA:** (5) 26 AL 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022  
5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
6.- **TEMA:** REALIZA TRAMITES Y SOLICITA SERVICIOS  
7.- **PROPÓSITOS:** REFLEXIONA SOBRE LA FORMA, FUNCION Y EL SIGNIFICADO DEL LENGUAJE PARA PLANEAR, ESCRIBIR Y REVISAR SUS PRODUCCIONES.  
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LOS RECURSOS PARA ELABORAR UN FORMULARIO.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLORA Y LLENA FORMULARIOS SENCILLOS.  
10.- **CONTENIDOS:** FORMULARIOS, TIPOS DE FORMULARIOS.  
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
12.- **MATERIALES:** EXAMEN, GOMA Y LAPIZ  
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**  
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a explorar, conocer y llenar formularios sencillos.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie a un lado de su asiento, tomarán la mayor cantidad de aire por la nariz y posteriormente la exhalarán por la boca (realizar 3 repeticiones).
- **Preguntas introductorias:** ¿Sabes que es un trámite?, ¿Qué son los formularios?, ¿Por qué son importantes los trámites?

#### 16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** Los formularios son documentos que tienen por objetivo realizar algún trámite o solicitar un servicio. En estos se pide información específica de la persona que los llena. Pueden ser impresos y se llenan a mano, o digitales que se completan y se envían por medio de internet.

- **Datos personales:** Nombre completo, dirección, edad, sexo, CURP, correo electrónico.
- **Datos del trámite:** El servicio que se solicita, el lugar en el que solicita, la sucursal o la sección a la que se dirige, usuario, clave.
- **Otros:** Observaciones o especificaciones extras, si es necesario, para que el trámite se realice sin inconvenientes.

#### 17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Resolver páginas 34, 35 y 37 de su libro lengua materna de la SEP.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por reconocer los diferentes tipos de formularios que hay y su funcionamiento.
- **CONCEPTUAL:** Clasifica los diferentes tipos de formularios.
- **PROCEDIMENTAL:** Utiliza formularios en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA.**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON                      **GRADO: 4**    **GRUPO: A**  
2.- **ASIGNATURA:** CIENCIAS NATURALES  
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER  
4.- **SEMANA:** (5) 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022  
5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
6.- **TEMA:** ACCIONES PARA FAVORECER LA SALUD  
7.- **PROPÓSITOS:** CONOCE LOS COMPONENTES Y FUNCIONES DE LOS PRINCIPALES ORGANOS DE LOS SISTEMAS QUE CONFORMAN EL CUERPO HUMANO, COMO BASE PARA RECONOCER PRACTICAS Y HABITOS QUE PERMITEN CONSERVAR LA SALUD.  
8.- **COMPETENCIA:** QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE Y CONOZCA LAS FUNCIONES SOBRE SU CUERPO.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLICARA LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR Y PONER EN PRACTICA HABITOS QUE PROMUEVEN TU SALUD.  
10.- **CONTENIDOS:** SISTEMA NERVIOSO, APARATO LOCOMOTOR, APARATO CIRCULATORIO, APARATO DIGESTIVO, APARATO RESPIRATORIO Y EL PLATO DEL BIEN COMER  
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, PIZARRON Y LAPIZ  
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**  
  
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a complementar y recordar acerca del sistema nervioso.
  - **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo se sienten?, ¿Desayunaron bien?
  - **Preguntas introductorias:** ¿Cuál es la función del sistema nervioso?, ¿Qué órganos conforman el sistema nervioso?

#### 16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** El sistema nervioso está compuesto por órganos que reciben información del medio que nos rodea, la procesan para dar una respuesta y la transmiten a nuestros aparatos y sistemas. Así podemos ver, oír, oler, saborear la comida o sentir frío, calor o dolor. Y como respuesta podemos movernos, alejarnos del calor, del frío excesivo o del peligro. Además, nos permite pensar y reflexionar sobre nuestros actos. El sistema nervioso también recibe información del interior de nuestro cuerpo, por esa razón, sentimos apetito, sed o dolor y como respuesta comemos, bebemos o alejamos a nuestro cuerpo del estímulo doloroso. Además, este sistema controla muchas funciones del organismo sin que tengamos que pensar en ellas. Por ejemplo: el latido del corazón y la respiración.

Los cuidados que debemos de realizar son: dormir 8 horas en promedio, Incluir una

dieta de alimentos ricos en vitamina del complejo B: hígado, pescado, cereales y leguminosas, llevar una dieta correcta, evitar golpes en la cabeza, evitar consumo de tabaco o bebidas alcohólicas y hacer ejercicio físico.

**17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Realiza un mapa mental sobre las acciones para cuidar el sistema nervioso (pueden apoyarse de su libro ciencias naturales de la SEP en la página 19).

**18.- EVALUACIÓN:** Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)

Se evaluará limpieza en el trabajo, ortografía (colocación de signos de puntuación, acentos y uso de mayúsculas), así mismo que la información sea correcta.

- **ACTITUDINAL:** Toma conciencia de las acciones para cuidar su sistema nervioso.
- **CONCEPTUAL:** Identifica los órganos y el funcionamiento que componen el sistema nervioso.
- **PROCEDIMENTAL:** Demuestra interés por cuidar su cuerpo.

**19.- TAREA:** NO HAY TAREA

**SE RETOMA CLASE POR  
MOTIVO DE SISMO**