



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



SEC 02-01  
VERSION 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

## NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso
2. **ASIGNATURA:** GEOGRAFÍA
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
7. **PROPÓSITOS:** Geográfico-social
8. **COMPETENCIA:** MANEJO Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** ADQUIERE DE MANERA SIGNIFICATIVA LAS NOCIONES FUNDAMENTALES DE LA GEOGRAFÍA
10. **CONTENIDOS:** REPASO Y PROYECCIONES
11. **RECURSOS:** Notas técnicas con recursos gráficos y actividades
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
  - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
  - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
  - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información geográfica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

**GRADO:** 1

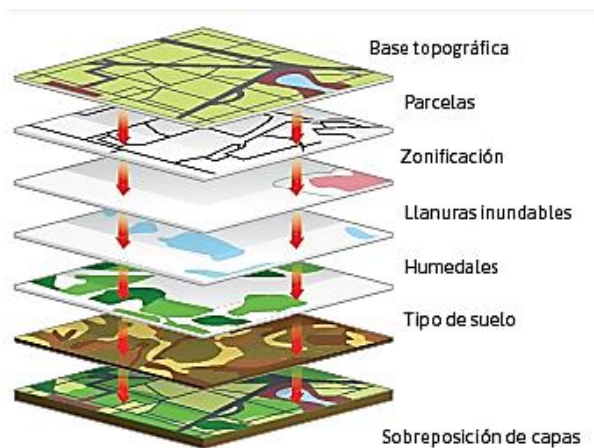
# Sistemas de Información Geográfica (SIG)

**15. Inicio.** ¿Qué es una TIG? ¿Para qué sirve el GPS?

**16. Desarrollo:** Explicación docente:

En 1987 cambió la forma de elaborar mapas por medio de computadoras: en Canadá se dio a conocer el primer Sistema de Información Geográfica (SIG); estos son sistemas computarizados que integran un conjunto de herramientas diseñadas para la captura, el almacenamiento y el análisis de información acerca de las características del espacio geográfico. Los SIG permiten obtener la localización, distribución, extensión, tamaño y magnitud de cualquier componente geográfico, así como sus relaciones con otros componentes, entre otros aspectos.

Un SIG prevé escenarios que pueden ocurrir; es decir, tiene capacidad de simular un evento o suceso y su área de influencia; por ejemplo: ¿qué pasaría si un volcán hiciera erupción? ¿Hasta dónde llegaría la ceniza, la lava o una posible nube de materiales volcánicos incandescentes? Responder estas preguntas mediante la simulación de escenarios hace posible diseñar y aplicar las medidas necesarias para proteger a la población con el fin de prevenir desastres y saber dónde se puede construir un edificio.



## 17. Actividades individuales:

\* elaborar un apunte del tema

\*Contestar en el cuaderno la actividad 8 del libro de texto, página 51

\* contestar las siguientes preguntas ¿Qué es un SIG? ¿Qué utilidad tiene un SIG?

## 18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.

Apunte completo y preguntas contestadas.

**19. Tarea.** No hay