



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 1°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias I (Biología).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 10 al 14 de octubre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Charles Darwin con la evolución y Adaptabilidad y supervivencia.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo (relación entre el medioambiente, las características adaptativas y la supervivencia).

CONTENIDOS: 1.5. Darwin y la evolución / 1.6. Adaptabilidad y supervivencia.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es la biodiversidad?*
- 2.- *¿Quién fue Charles Darwin?*
- 3.- *¿Qué es la adaptabilidad?*
- 4.- *¿Por qué las especies se adaptan?*
- 5.- *¿Qué es la supervivencia?*
- 6.- *¿De qué habla la teoría de la evolución?*
- 7.- *¿Qué es la evolución?*
- 8.- *¿En qué islas realizo sus estudios?*
- 9.- *¿Cuáles fueron las principales especies que estudio Darwin?*
- 10.- *¿Las jirafas son un claro ejemplo de la teoría de Darwin?*

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El profesor en compañía de los alumnos dará lectura a las siguientes páginas y se seleccionará la información más importante 38 a 51 de tu libro de texto y realicen la actividad de la pagina 51.

CIERRE: Actividad: Realizar el subrayado con las ideas más importantes en tu cuaderno y resuelvan la pagina 51.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus paginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

TAREA: No hay.