



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 3°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias II (Química).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 12 al 16 de septiembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** Química en nuestro entorno.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explica su uso y aplicaciones.

**CONTENIDOS:** 1.1. Introducción a las propiedades químicas.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

## INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es un estado de agregación de la materia?*
- 2.- *¿Cuáles son las propiedades físicas de la materia?*
- 3.- *¿Cuáles son las propiedades químicas de la materia?*
- 4.- *¿Cómo se clasifican las propiedades físicas?*
- 5.- *¿Cómo se clasifican las propiedades químicas?*
- 6.- *¿Qué es una propiedad organoléptica?*
- 7.- *¿Qué es una propiedad cualitativa?*
- 8.- *¿Qué es una propiedad cuantitativa?*
- 9.- *¿Qué es una propiedad extensiva?*
- 10.- *¿Qué es una propiedad intensiva?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno y responderlas de tarea para el día 23 de septiembre del año en curso.

## DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a las páginas 20, 22 y 23, con una previa lectura de la página 20 a la 27.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

**CIERRE:** Actividad: Realizar las actividades de las páginas 20, 22 y 23 de acuerdo a lo marcado por el libro de texto y el subrayado correspondiente a las paginas de lectura.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar su página del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

**TAREA:** No hay.