



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 1°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias I (Biología).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 05 al 09 de septiembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** ¿Qué es un ecosistema y como se clasifican?

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.

**CONTENIDOS:** 1.1. Introducción a los ecosistemas.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

## INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es un ecosistema?*
- 2.- *¿Cómo se clasifican los ecosistemas?*
- 3.- *¿Qué componentes tiene un ecosistema?*
- 4.- *¿Qué es un componente biótico?*
- 5.- *¿Qué es un componente abiótico?*
- 6.- *¿Qué es un organismo heterótrofo?*
- 7.- *¿Qué es un organismo autótrofo?*
- 8.- *¿Cuál es la diferencia entre un ecosistema terrestre y uno acuático?*
- 9.- *¿En que clasificación de los ecosistemas podemos encontrar a los bosques húmedos?*
- 10.- *¿En que clasificación de los ecosistemas podemos encontrar a los mares?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno y responderlas de tarea para el día 09 de septiembre del año en curso.

## DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a la página 13 (apartado 1 y 2) y de la pagina 18 (apartado 4) con una previa lectura de la pagina 12 a la 17.

Es importante que las paginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

**CIERRE:** Actividad: Realizar las paginas 13 y 18 de acuerdo a lo marcado por el libro de texto y el subrayado correspondiente a las paginas de lectura.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus paginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

**TAREA:** No hay.