



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 3°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Química).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 05 al 09 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Química en nuestro entorno.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.

CONTENIDOS: 1.1. Introducción a la química cotidiana.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es la química?*
- 2.- *¿Cómo podemos ver la química en el ambiente?*
- 3.- *¿Cómo se representa la química?*
- 4.- *Menciona un ejemplo de la química en el ambiente*
- 5.- *¿Qué es ciencia?*
- 6.- *¿Qué es tecnología?*
- 7.- *¿Qué es un contaminante?*
- 8.- *¿Cuáles son los ejes del ambiente a contaminar y tratar?*
- 9.- *¿Cómo se contamina el agua?*
- 10.- *¿Cómo se contamina el aire?*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno y responderlas de tarea para el día 09 de septiembre del año en curso.

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a la página 16, con una previa lectura de la página 12 a la 17.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

CIERRE: Actividad: Realizar la página 16 de acuerdo a lo marcado por el libro de texto y el subrayado correspondiente a las paginas de lectura.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar su página del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

TAREA: No hay.