



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 12 al 16 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Cuando la velocidad cambia; aceleración.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.

CONTENIDOS: 1.2. Introducción a la aceleración.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es la aceleración?*
- 2.- *¿Cómo se da la aceleración?*
- 3.- *¿La aceleración es una magnitud calculable?*
- 4.- *¿Cómo se puede calcular la aceleración?*
- 5.- *¿Cuál es la fórmula de la aceleración?*
- 6.- *¿Qué significa V_i en la fórmula de aceleración?*
- 7.- *¿Qué significa V_f en la fórmula de aceleración?*
- 8.- *¿Qué significa "t" en la fórmula de aceleración?*
- 9.- *¿Qué es la desaceleración?*
- 10.- *¿Qué significa una aceleración positiva y negativa? Justifica tu respuesta.*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno y responderlas de tarea para el día 09 de septiembre del año en curso.

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a las páginas 24, 28 y 30 con una previa lectura de la página 24 a la 30.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

CIERRE: Actividad: Realizar las páginas 24, 28 y 30 de acuerdo a lo marcado por el libro de texto y el subrayado correspondiente a las páginas de lectura.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

TAREA: No hay.