



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 2°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias II (Física).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 05 al 09 de septiembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** Objetos en movimiento.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.

**CONTENIDOS:** 1.1. Introducción a la velocidad.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

## INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con las siguientes preguntas como introductorias para esta semana de trabajo:

- 1.- *¿Qué es velocidad?*
- 2.- *¿Cómo se da la velocidad?*
- 3.- *¿La velocidad es una magnitud calculable?*
- 4.- *¿Cómo se puede calcular la velocidad?*
- 5.- *¿Cuál es la fórmula de la velocidad?*
- 6.- *¿Qué significa  $N_i$  en la fórmula de velocidad?*
- 7.- *¿Qué significa  $N_f$  en la fórmula de velocidad?*
- 8.- *¿Qué significa "t" en la fórmula de velocidad?*
- 9.- *¿Qué es rapidez?*
- 10.- *¿Es lo mismo la velocidad y la rapidez? Justifica tu respuesta.*

Estos deberán de anotarlos en la sección en la parte trasera de su cuaderno y responderlas de tarea para el día 09 de septiembre del año en curso.

## DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

El alumno en conjunto con su profesor realizara las actividades correspondientes a las páginas 16, 17, 18 y 23 con una previa lectura de la página 16 a la 23.

Es importante que las páginas de lectura se subrayen las ideas clave que dan respuesta a la mayoría de las preguntas del cuestionario.

**CIERRE:** Actividad: Realizar las páginas 16, 17, 18 y 23 de acuerdo a lo marcado por el libro de texto y el subrayado correspondiente a las páginas de lectura.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus páginas del libro contestadas o subrayadas de acuerdo a lo indicado en clase.

**TAREA:** No hay.