



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (5) 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS
6.- **TEMA:** EJERCICIO EN LA CASA Y EN LA ESCUELA
7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER SU CUERPO EN MOVIMIENTO.
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZA EN CASA Y EN LA ESCUELA.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** PRACTICAR EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO, ACTIVACION, ESTIRAMIENTO Y ELASTICIDAD EN LA ESCUELA Y CON LOS FAMILIARES.
10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** PIZARRON, GOMA Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver cómo combatir la flojera y evitar caer en el sedentarismo.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Desayunaron antes de venir a la escuela?
- **Preguntas introductorias:** ¿Saben que es el sedentarismo?, ¿Por qué es importante realizar ejercicio?, ¿Qué pasa cuando no realizamos ejercicio?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: El ejercicio ayuda a mantener la salud, pues activa el sistema inmunitario, fortalece los huesos y músculos, estimula la respiración y la circulación y, por tanto, propicia la concentración. Hacer ejercicio, por lo menos 5 días a la semana, es un hábito que se puede realizar en la casa y en la escuela. Para ellos deben considerarse actividades de estos tipos.

- **Calentamiento:** Permite poner en movimiento poco a poco los músculos (caminar o trotar).
- **Estiramiento:** Genera flexibilidad y preparan al cuerpo para un mayor esfuerzo (flexionar las piernas).
- **Activación:** Cuando se está en plena actividad física (correr).
- **Elasticidad:** Aumentan la extensión de los músculos (tocar la punta de los pies con las manos).

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título “Ejercicio en la casa y escuela”, escribir en su cuaderno la explicación docente posteriormente anota tres ejercicios que prácticas y a que tipo corresponde.

Preguntas cuestionario:

¿Qué es el sedentarismo?

¿Para qué sirve hacer ejercicio?

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará limpieza y ortografía en el apunte, así mismo que el alumno identifique los ejercicios que realiza en su vida cotidiana.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia la importancia de cuidar su cuerpo.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de mantener su cuerpo en movimiento.
- **PROCEDIMENTAL:** Demuestra interés por cuidar su cuerpo.

19.- TAREA: NO HAY TAREA



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (5) 26 AL 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** ELEMENTOS PARA ORGANIZAR TEXTOS INFORMATIVOS.
7.- **PROPÓSITOS:** COMPRENSION DE TEXTOS PARA ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS.
8.- **COMPETENCIA:** SE FAMILIARIZA CON LA ORGANIZACIÓN DE MATEIALES INFORMATIVOS CON EL FIN DE CONOCER SU ORGANIZACIÓN.
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** LEE TEXTOS INFORMATIVOS BREVES Y ANALIZA SU ORGANIZACIÓN.
10.- **CONTENIDOS:** TEXTOS INFORMATIVOS
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** CUADERNO, LIBRO LENGUA MATERNA, GOMA Y LAPIZ
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** EN PROCESO DE AUTORIZACION
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a conocer los textos informativos y su funcionamiento.

- **Actividad rompe hielo:** La docente comenzara a decir una frase, en seguida (por orden de lista) el alumno dirá la frase que dijo la docente y deberá a completar con otra y así sucesivamente hasta que todos hayan pasado.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los textos informativos?, ¿Para qué se imaginan que sirven?

16.- **DESARROLLO:**

Explicación docente: Los textos informativos utilizan recursos visuales para ordenar la información, con el fin de que sea más clara para el lector y fácil de identificar, algunos de estos recursos son los siguientes:

- **Tipografía:** Se utilizan diferentes tamaños, estilos o colores de letra para destacar o resaltar partes del texto. Las negritas, por ejemplo, se usan para reconocer las palabras clave; las cursivas ayudan a identificar información específica, como palabras en otros idiomas, ejemplos.
- **Espacios y líneas:** Se emplean para dividir párrafos u otros elementos del texto como gráficas, imágenes, títulos y subtítulos.
- **Viñetas:** Son pequeñas figuras al inicio de una línea que se utilizan para listar y destacar datos breves que son importantes, como las que están en este recuadro junto a cada concepto.

Para organizar o resumir información en los textos informativos se emplean diferentes recursos gráficos, los siguientes son algunos ejemplos: tablas, esquemas, recuadros y diagramas.

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar fecha y como título “Elementos para organizar los textos informativos” enseguida se les dictara la explicación docente de los recursos visuales. Posteriormente resolver paginas 47, 48 y 49 de su libro de lengua materna de la SEP.

Preguntas de cuestionario

¿Qué es la tipografía?

¿Qué son las viñetas?

¿Para qué se utilizan los espacios y las líneas en los textos informativos?

18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará limpieza y ortografía en el apunte así mismo que estén resueltas correctamente dichas páginas.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por leer y conocer textos informativos.
- **CONCEPTUAL:** Conoce diferentes textos informativos.
- **PROCEDIMENTAL:** Utiliza textos informativos.

19.- TAREA: Resolver páginas 44 y 45 de su libro sm español.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PRIMARIA

FECHA: 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON **GRADO:** 4 **GRUPO:** A
2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER
4.- **SEMANA:** (5) 26 AL 29 DE SEPTIEMBRE DEL 2022
5.- **TIEMPO:** 1 HORA
6.- **TEMA:** EXPRESIONES CON PUNTO
7.- **PROPÓSITOS:** USA EL RAZONAMIENTO MATEMATICO EN SITUACIONES DIVERSAS QUE DEMANDEN UTILIZAR EL CONTEO Y LOS PRIMEROS NUMEROS.
8.- **COMPETENCIA:** MULTIPLICACIONES, SUMAS Y NOTACION DESARROLLADA
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** LEE, ESCRIBE Y COMPARA NUMEROS NATURALES Y DECIMALES
10.- **CONTENIDOS:** SUMAS, MULTIPLICACIONES Y PUNTO DECIMAL.
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE
12.- **MATERIALES:** LIBRO DESAFIOS MATEMATICOS SEP, LAPIZ, PLUMONES Y PIZARRON
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**

15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a transformar cantidades en enteros, decimos, centésimos y milésimos.

- **Actividad rompe hielo:** Realizar 10 repeticiones de sentadillas.
- **Preguntas introductorias:** ¿Cuál tiene un mayor valor los décimos o los milésimos?

16.- DESARROLLO:

Explicación docente: Los números decimales son menores que la unidad, es decir que representar solo una parte: decimo (d): 0.1, centésimo (c): 0.01 y milésimo (m): 0.001. En este caso, los décimos son mayores que los centésimos y milésimos porque representan una parte mayor de la unidad.

Ejemplo: Convierte la siguiente cantidad en: decimos, centésimos y milésimos.

0.265

Decimos: 0.2

centésimos: 0.06

milésimos: 0.005

17.- CIERRE:

Actividad y Tipo de organización: Individual (X) Equipo () Grupal ()

Actividad: Anotar en su cuaderno fecha y título, luego escribir la explicación docente junto con su ejemplo. Posteriormente resuelve la página 18 del libro "desafíos matemáticos" de la sep.

18.- **EVALUACIÓN:** Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

La docente evaluará que la actividad este resuelta correctamente y limpieza en el trabajo.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por distinguir los diferentes valores posicionales de los números.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce los valores posicionales de los números.
- **PROCEDIMENTAL:** Utiliza los dígitos en su vida cotidiana.

19.- TAREA: Resuelve las siguientes operaciones básicas.

$$28\ 340 + 12\ 328 =$$

$$594 \times 8 =$$

$$3485 - 1480 =$$

$$382 \times 9 =$$

$$348 \div 6 =$$

$$282 \div 3 =$$