



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
2.- **ASIGNATURA:** VIDA SALUDABLE  
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER  
4.- **SEMANA:** (4) 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022  
5.- **TIEMPO:** 20 MINUTOS  
6.- **TEMA:** COMBATE LA FLOJERA  
7.- **PROPÓSITOS:** RECONOCE LA IMPORTANCIA DE MANTENER SU CUERPO EN MOVIMIENTO.  
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA QUE ES EL SEDENTARISMO Y EVITAR CAER EN ELLO.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPONER LAS CONSECUENCIAS DEL SEDENTARISMO Y LO QUE SE PUEDE HACER PARA MEJORAR LA ACTIVACION FISICA.  
10.- **CONTENIDOS:** ACTIVACION FISICA  
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
12.- **MATERIALES:** PIZARRON, GOMA Y LAPIZ  
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**  
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver cómo combatir la flojera y evitar caer en el sedentarismo.

- **Actividad rompe hielo:** ¿Cómo amanecieron?, ¿Desayunaron antes de venir a la escuela?
- **Preguntas introductorias:** ¿Saben que es el sedentarismo?, ¿Por qué es importante realizar ejercicio?, ¿Qué pasa cuando no realizamos ejercicio?

#### 16.- **DESARROLLO:**

**Explicación docente:** El sedentarismo es un estilo de vida poco saludable en el que las personas no ejercen actividad física de manera constante, razón por la que se puede originar aumento de peso o problemas cardíacos. Las causas del sedentarismo son el avance tecnológico y las actitudes de rechazo a la actividad física: pasa mucho tiempo en la tableta o el celular, falta de lugares para realizar ejercicio, la percepción de no ser "buenos" en los deportes o influencia de personas que no practican ejercicio físico.

Para evitar el sedentarismo se sugiere aumentar la actividad física, en cualquiera de los ámbitos de convivencia, aprovechando las circunstancias que lo permitan, evitar hasta donde sea posible los vehículos automotores para transportarse y practicar algún deporte. Ejemplos del sedentarismo: Ver la televisión, jugar videojuegos, estar en la tableta, etcétera.

#### 17.- **CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anotar fecha y como título "Combate la flojera" se les dictara el concepto del

sedentarismo junto con sus ejemplos, posteriormente deberán de escribir 3 ejemplos distintos de lo que causa el sedentarismo.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

- **ACTITUDINAL:** Aprecia la importancia de cuidar su cuerpo.
- **CONCEPTUAL:** Reconoce la importancia de mantener su cuerpo en movimiento.
- **PROCEDIMENTAL:** Demuestra interés por cuidar su cuerpo.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE

RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
2.- **ASIGNATURA:** ESPAÑOL  
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER  
4.- **SEMANA:** (4) 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022  
5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
6.- **TEMA:** LOS FORMULARIOS ELECTRONICOS  
7.- **PROPÓSITOS:** REFLEXIONA SOBRE LA FORMA, FUNCION Y EL SIGNIFICADO DEL LENGUAJE PARA PLANEAR, ESCRIBIR Y REVISAR SUS PRODUCCIONES.  
8.- **COMPETENCIA:** IDENTIFICA LOS RECURSOS PARA ELABORAR UN FORMULARIO.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** EXPLORA Y LLENA FORMULARIOS SENCILLOS.  
10.- **CONTENIDOS:** FORMULARIOS Y TIPOS DE FORMULARIOS  
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
12.- **MATERIALES:** PIZARRON, LIBRO SM DE ESPAÑOL, GOMA Y LAPIZ  
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**

**15.- INICIO:** Se dará una retroalimentación de lo que se vio la clase pasada. Los formularios recopilan los datos esenciales de una persona que solicita un servicio o lleva a cabo un trámite. Siempre piden datos de identidad (nombre y fecha de nacimiento), del domicilio ya sea vivienda, escuela u oficina (calle, número y colonia) e información de contacto, como números de teléfono, celular o correo electrónico.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán de pie y realizarán 10 repeticiones de sentadillas.
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son los formularios?, ¿Qué tipos de formularios hay?, ¿Qué datos contiene un formulario?

#### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** Muchos de los formularios que llenaras a lo largo de tu vida son impresos, aunque también digitales. Los formularios que encontramos en internet presentan algunas particularidades. En el formulario electrónico se debe de hacer lo siguiente:

- Identificar los datos que se solicitan y los campos obligatorios, los cuales generalmente se señalan con asterisco (\*).
- Localiza las opciones desplegadas.
- Adjuntar los documentos que solicitan, como acta de nacimiento o comprobante de domicilio.
- Pulsa un botón para enviar los datos a la institución o empresa.

**17.- CIERRE:**

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Resolver fichas 5 y 6 de su fichero de español.

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará que la actividad este contestada correctamente, limpieza y ortografía.

- **ACTITUDINAL:** Se interesa por reconocer los diferentes tipos de formularios que hay y su funcionamiento.
- **CONCEPTUAL:** Clasifica los diferentes tipos de formularios.
- **PROCEDIMENTAL:** Utiliza formularios en su vida diaria.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA**



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03  
VERSIÓN 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL: PRIMARIA

### FECHA: 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** ALEXIA HERNANDEZ CASTREJON      **GRADO:** 4      **GRUPO:** A  
2.- **ASIGNATURA:** MATEMATICAS  
3.- **TRIMESTRE:** PRIMER  
4.- **SEMANA:** (4) 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2022  
5.- **TIEMPO:** 1 HORA  
6.- **TEMA:** CARACTERISTICAS DE TABLAS  
7.- **PROPÓSITOS:** IDENTIFICAN EL FUNCIONAMIENTO Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS TABLAS.  
8.- **COMPETENCIA:** RECONOCE EL FUNCIONAMIENTO DE LAS TABLAS.  
9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** RECOLECTA, REGISTRA Y LEE DATOS EN TABLAS.  
10.- **CONTENIDOS:** CARACTERISTICAS DE TABLAS  
11.- **RECURSOS:** EXPLICACION DOCENTE  
12.- **MATERIALES:** EXAMEN, GOMA Y LAPIZ  
14.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. EN PROCESO DE AUTORIZACION**  
15.- **INICIO:** El día de hoy vamos a ver que son las tablas, su funcionamiento y como es que se organizan.

- **Actividad rompe hielo:** Se pondrán todos de pie posteriormente deberán de comenzar a estirar sus brazos hacia los lados, al frente y atrás (realizando 2 repeticiones).
- **Preguntas introductorias:** ¿Qué son las tablas?, ¿Para qué se utilizan las tablas?

#### 16.- DESARROLLO:

**Explicación docente:** Las tablas se usan para organizar y presentar datos e información de una forma ordenada y organizada. Se encuentran constituidas por celdas.

- El conjunto horizontal de celdas se llama filas.
- El conjunto vertical de celdas se llama columnas.
- En una tabla podemos encontrar celdas principales que describen conjuntos de filas, conjuntos de columnas o describen la tabla misma.

**Ejemplo:**

Equipo	Campeonatos
Jaguars	8
Tigres	6

#### 17.- CIERRE:

**Actividad y Tipo de organización:** Individual (X) Equipo ( ) Grupal ( )

**Actividad:** Anota fecha y título "Características de las tablas" anotar explicación docente, posteriormente resolver páginas 30 y 31 de su libro sm matemáticas.

**Preguntas cuestionario:**

¿Qué son tablas?

¿Para qué sirven las tablas?

**18.- EVALUACIÓN: Autoevaluación ( ) Coevaluación ( ) Heteroevaluación (X)**

Se evaluará apunte completo, limpieza, así como que la actividad este resuelta correctamente.

- **ACTITUDINAL:** Aprecia como se organizan las tablas.
- **CONCEPTUAL:** Representa datos obtenidos a través de una tabla.
- **PROCEDIMENTAL:** Utiliza las tablas para representar resultados.

**19.- TAREA: NO HAY TAREA**