



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 2

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: FUENTES ELECTRÓNICAS

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: Interpretación del Pasado para comprender el presente

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como líneas de tiempo

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

EVALUACIÓN:

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Fuentes electrónicas

Inicio. Este tema tiene como objetivo que tengas un contacto más cercano con los conceptos, fuentes y estrategias de investigación de la historia.

Desarrollo: Explicación docente:

¿Qué son las Fuentes Electrónicas?

Son los variados recursos disponibles que se adquieren en internet para la investigación y documentación.

Se considera que una información es de una fuente electrónica, cuando esta es extraída de un medio electrónico: videos, sonidos grabados, datos almacenados, mediciones digitales o hipertextos.



VENTAJAS DE LAS FUENTES ELECTRÓNICAS

- ✓ La fuente de información es citada.
- ✓ La información es completa y exacta comparada con otras fuentes.
- ✓ Los enlaces son completos y exacto.
- ✓ Se dan a conocer los criterios de selección de los enlaces.
- ✓ El sitio entrega evidencia de ser editado cuidadosamente o hay muestra de reiterados errores tipográficos.

Actividades.

*Elabora un apunte del tema

* Lectura grupal de la página 29 y subrayar lo más importante

* contesta en un post it, la actividad 6 de la página 30. También completa las actividades 7 y 8 de la página 31

*contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una fuente electrónica?
2. ¿Qué fuentes electrónicas te ayudaron en la pandemia?

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

Tarea. Lectura individual de las páginas 26 y 27 (“Restos arqueológicos”). Subraya lo más importante y elabora 2 preguntas con respuesta.