



Colegio "Villa de las flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

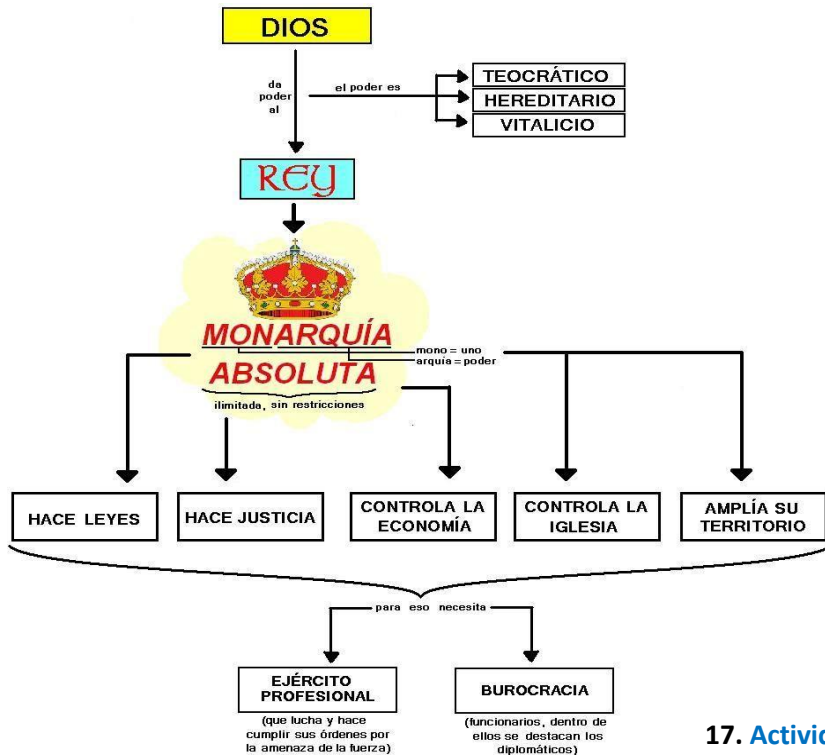
1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** EL ABSOLUTISMO
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Introducción a la materia
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como mapas conceptuales
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

El ABSOLUTISMO

15. **Inicio.** ¿Qué es la monarquía? ¿Qué nombres de reyes recuerdas?

16. **Desarrollo.** Explicación docente: El absolutismo fue una forma de gobierno y régimen político típicos del Antiguo Régimen (período histórico previo a la Revolución Francesa de 1789), cuya ideología dictaba que el poder político del gobernante, es decir, del Rey, no estuviera sujeto a ninguna limitación como no fueran las propias de la ley divina o de Dios.

En el absolutismo no existían límites, en principio, para la voluntad del monarca, máximo jurista y autoridad



en todas las materias, sociales, políticas, económicas y morales. No obstante, existían límites que no se expresaban de forma explícita, pero que de algún modo enmarcaban el poder real, y eran:

La ley de Dios. El Rey estaba sometido, como todo buen cristiano, a las leyes morales de la religión y de la Iglesia.

El derecho natural. Ciertas partes del derecho, que atañían a los aspectos más fundamentales de la cultura y que por lo tanto no eran consideración del Rey, se preservaban en el absolutismo. Leyes como la herencia, el mayorazgo, etc. que eran consideradas “naturales”.

PRINCIPALES REPRESENTANTES:

*Luis XIV de Francia

*Felipe II de España

*Pedro I de Rusia

*Isabel I de Inglaterra

Federico Guillermo I de Prusia

Enrique VIII de Inglaterra

Carlos XII de Suecia

17. Actividades individuales:

*Copiar el mapa conceptual, las definiciones y los principales representantes.

*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿A qué se le llama monarquía absoluta? 2. ¿Qué significa vitalicio?

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación.

apunte completo y preguntas contestadas.

19. **Tarea.** Traer las fotografías de los 4 principales representantes