



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

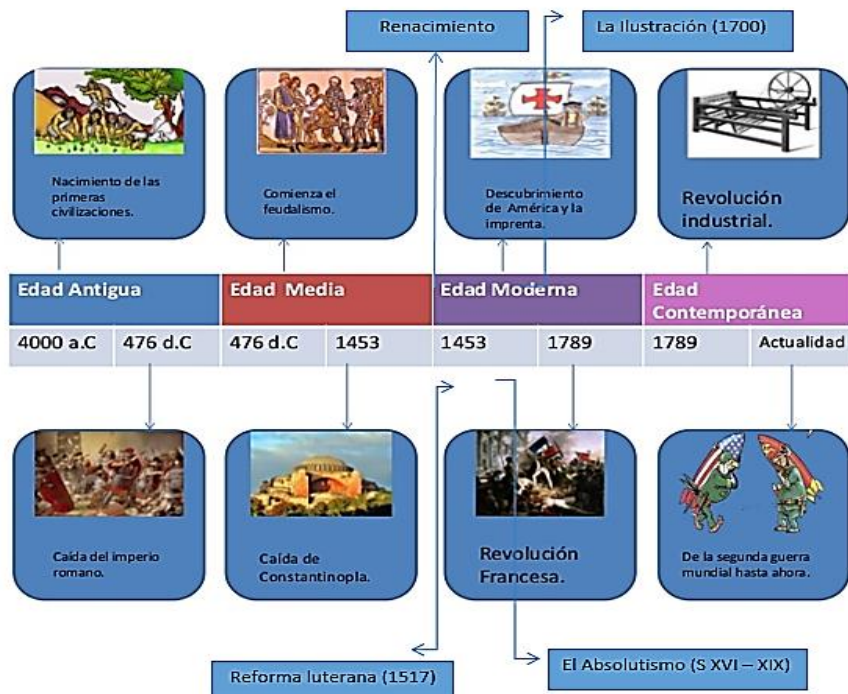
NIVEL SECUNDARIA

1. **NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso **GRADO:** 1
2. **ASIGNATURA:** HISTORIA UNIVERSAL
3. **TRIMESTRE:** 1
4. **SEMANA:** DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE
5. **TIEMPO:** 50 MINUTOS
6. **TEMA:** LA EDAD MODERNA
7. **PROPÓSITOS:** Histórico-social
8. **COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico
9. **APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.
10. **CONTENIDOS:** Introducción a la materia
11. **RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como línea del tiempo ilustrada
12. **MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto
13. **EVALUACIÓN:**
 - a. **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación
 - b. **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento
 - c. **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica
14. **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** en proceso de autorización

EDAD MODERNA

15. Inicio. Este tema es para reflexionar sobre la presencia de la guerra en el mundo actual.

16. Desarrollo. Explicación docente: La edad moderna comprende un periodo desde la caída de Constantinopla hasta la Revolución francesa. El que se descubrieran tierras desconocidas como América y Australia, permitió que en esta época existiera un conocimiento más amplio a nivel geográfico, lo que ayudó a elaborar mapas más exactos y a despertar un mayor interés en la búsqueda de tierras para su posterior dominio. Esta sed de poderío y autoridad por parte de las naciones dominantes de la Edad Moderna no solo propició el crecimiento comercial de productos de manufactura, sino que a su vez se hizo popular el comercio de esclavos provenientes de distintas regiones, en especial del continente africano. Analicemos la siguiente línea del tiempo:



17. Actividad individual: *elaborar una línea del tiempo ilustrada en tu cuaderno *contestar las siguientes preguntas 1. ¿Qué fue la reforma luterana? 2. ¿Qué importancia tiene la caída de Constantinopla?

Actividad grupal: * lectura de las páginas 16 y 17 del libro de texto y subrayar lo que consideres más importante

18. Autoevaluación Coevaluación Heteroevaluación. Actividades completas y preguntas contestadas.

19. Tarea. No hay