



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso

**GRADO:** 2

**ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I

**TRIMESTRE:** 1

**SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE

**TIEMPO:** 50 MINUTOS

**TEMA:** DISTINTAS VERSIONES DE LA HISTORIA

**PROPÓSITOS:** Histórico-social

**COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

**CONTENIDOS:** REPASO

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y cuadros comparativos

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

**EVALUACIÓN:** **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

# DISTINTAS VERSIONES *De la historia*

**Inicio.** Este tema tiene como objetivo que tengas un contacto más cercano con los conceptos, fuentes y estrategias de investigación de la historia. ¿Para qué estudiamos historia? ¿Dónde podemos encontrar evidencias para estudiar el pasado?

**Desarrollo: Explicación docente:** Para evitar repetir los errores y encontrar soluciones a nuestros problemas es muy importante conocer nuestra historia. Estudiarla fortalece, además nuestro sentido de identidad. Los documentos escritos y otros testimonios del pasado dejan pistas, a veces inciertas, solo indicios de lo que ocurrió. Es preciso valorar, comprender y comparar esos testimonios para reconstruir y explicar lo que sucedió en el pasado.

<b>ACONTECIMIENTOS</b>	Serie de hechos que tuvieron lugar durante determinado Proceso histórico.
<b>PROCESOS</b>	Serie de acontecimientos que estuvieron relacionados entre sí durante determinado periodo de tiempo.
<b>PERIODOS</b>	Duración de un proceso histórico en particular.

## Actividades.

- \*Copiar el cuadro comparativo
- \* Lectura en plenaria de las páginas 13, 14 y 15 del libro de texto y subrayar lo más importante
- \*contestar las siguientes preguntas:
  1. ¿Cuál es la diferencia entre un acontecimiento y un proceso?
  2. ¿Qué es un periodo?

**Evaluación.** Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

**Tarea.** No hay