



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: PREESCOLAR

- 1.- **NOMBRE DEL PROFESOR:** Candy Castillo Hernández **GRADO:** 2 ° **GRUPO:** A
- 2.- **ASIGNATURA:** Computación
- 3.- **TRIMESTRE:** 3° Trimestre
- 4.- **SEMANA:** Del 17 al 21 de abril
- 5.- **TIEMPO:** 50 min.
- 6.- **TEMA:** En esta Lección aprendí
- 7.- **PROPÓSITOS:** Identificar los aprendizajes adquiridos en la lección 3
- 8.- **COMPETENCIA:**
- Seguimiento de instrucciones
 - Respeto de turnos
 - Motricidad fina
 - Reflexión
 - Lenguaje y comunicación
 - Exploración y comprensión del mundo natural y social
 - Pensamiento creativo
 - Automonitoreo
- 9.- **APRENDIZAJE ESPERADO:** Identificar los aprendizajes adquiridos en la lección 3
- 10.- **CONTENIDOS:**
- ✓ En esta Lección aprendí
- 11.- **RECURSOS:**
- ✓ Audio para realizar el ejercicio
- 12.- **MATERIALES:**
- ✓ Colores, Crayolas o gises
- 13.- **IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización.

14.- INICIO:

- ✓ **Actividad rompe hielo:** Se darán los buenos días preguntando como pasaron su fin de semana.
- ✓ **Preguntas introductorias:** Antes de iniciar la actividad, realice a los alumnos la siguiente pregunta: Recuerdas ¿Qué fue lo que aprendiste en la lección 3?

Cuestiones a los alumnos sobre los contenidos que vieron durante la **Lección 3**. Realice preguntas abiertas como: ¿Qué significa "Word" ?, ¿Cómo puedes corregir una palabra en la computadora si te faltaron letras o las escribiste en el orden equivocado?, ¿Qué figura geométrica tiene una celda?, ¿Cómo se llaman las barras con las que puedes localizar las columnas y las filas en Excel?, ¿Cómo es el ícono de Play de Media Player?, ¿Cómo es el ícono de Pausa de Media Player?, etc. Si es posible permita que todos los alumnos participen.

15.- DESARROLLO:

Pida a los alumnos que saquen su libro y preparen su material **página 57**. Comente que durante esta actividad tendrán la oportunidad de trabajar mientras escuchan música. Antes de comenzar, explique la importancia de la respiración no sólo durante las actividades sino en la vida cotidiana en general. De a los alumnos las siguientes instrucciones:

- Siéntate con la espalda recta y con los pies en el suelo, evita cruzar las piernas y brazos.
(En caso de que la silla esté alta se sugiere colocar un banco en los pies).
- Cuando inicie la música cierra los ojos y haz una respiración profunda: Diga: Inhala profundo con la boca cerrada, abre y saca el aire, largo y profundo.
Repita tres veces.



Pida a los niños que abran los ojos y trabajen disfrutando de la música.

Repita el audio las veces que considere necesario durante la actividad.

. Cuando hayan terminado el dibujo, pregunte las tres palabras que recuerda de la lección y ayúdelo a escribirlas.

Opciones de ayuda:

-Usted escriba las palabras en el libro.

-Usted escriba las palabras en un papel y que el alumno las copie.

-Que el niño escriba con pseudografías, preguntar ¿qué escribiste? Y usted escribirlas con escritura convencional debajo de la línea.

16.- CIERRE:

Pregunte a los niños de ser posible de manera individual sobre lo que dibujaron y escribieron.

- ¿Qué dibujaste?

- ¿Qué aprendiste?

- ¿Qué palabras nuevas aprendiste?

Valide las producciones y respuestas sin hacer juicios.

Ejemplo de lo que debe evitar decirles: "Esto no parece teclado", "Te faltó...", "...no es de este color" Etc.

Siempre reconozca el esfuerzo y trabajo de sus niños.

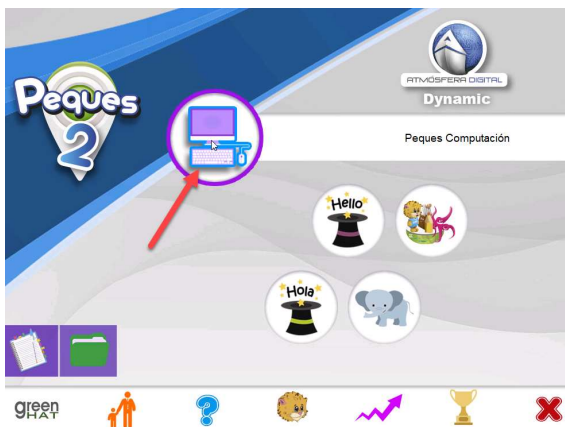
17.- EVALUACIÓN: Autoevaluación () Coevaluación () Heteroevaluación (X)

Se evaluará el trabajo en el equipo de cómputo y libro Atmosfera Digital o GreenHat, así como, la participación durante la clase con el objetivo identificar si existen dudas sobre el tema.

- **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus actividades en tiempo y forma.
- **PROCEDIMENTAL:** Lee y comprende los procesos a seguir en la práctica.

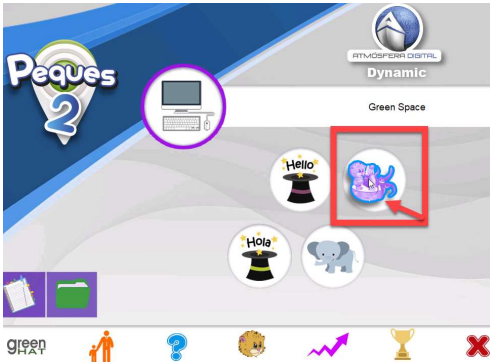
18.- TAREA:

1) Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a la sección **Peques computación**. Realizar por favor las actividades remarcadas en el recuadro rojo, los días que se indican.





2) **Miércoles** Pon a prueba tus conocimientos en el Entorno Digital Green Hat, dirígete a **Green Space**. Dirigirse a **Isla de los dibujos** y ¡Diviértete!



Teclado

*En casa repasar el arte de teclear utilizando las teclas del teclado con el dedo que corresponde, por lo menos 5 minutos diarios interactuando con el teclado.

