







## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso GRADO: 1

2. ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL

3. TRIMESTRE: 1

4. **SEMANA:** DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE

5. **TIEMPO: 50** MINUTOS

6. TEMA: CONSOLIDACIÓN DE MONARQUÍAS

7. PROPÓSITOS: Histórico-social

8. COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

9. APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

10. CONTENIDOS: Introducción a la materia

11. RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y árboles genealógicos

12. MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

13. EVALUACIÓN:

a. ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

b. CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

c. PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

14. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

## consolidación de monarquías

- 15. Inicio. ¿Cómo era el tipo de gobierno en la edad media? ¿Qué es el feudalismo? ¿Qué es la burguesía?
- 16. **Desarrollo.** Explicación docente

A partir de 1500, con el descubrimiento nuevas rutas marítimas. surgieron centros políticos que se convertirían en las capitales de las monarquías centralizadas como Madrid, París, Viena, Berlín y San Petersburgo.



Se desarrollaron actividades financieras y creció el comercio, pero la agricultura seguía siendo la base de la economía.

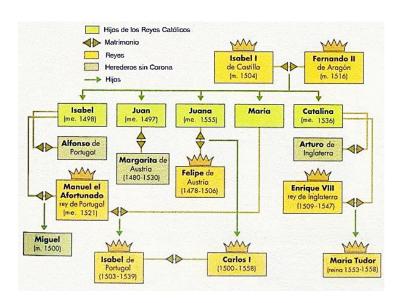


Los monarcas consiguen unificar el territorio gracias a un ejército permanente que era financiado por banqueros, comerciantes y burgueses.



Los reyes necesitaban el apoyo económico y los comerciantes y burgueses requerían del libre tránsito entre los territorios para vender sus mercancías pues los señores feudales les cobraban una gran cantidad de impuestos.

La primera gran monarquía de la historia moderna fue la española que unió los reinos de Castilla y Aragón conocida como: los Reyes Católicos.



## 17. Actividades individuales:

- \*Copiar el esquema
- \* Escribir un glosario con las palabras: emancipación, geopolíticos, hegemonía, expansionismo y sacro imperio. Apoyo páginas 18-20 del libro de texto.
- \*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿A qué se le llama monarquía? 2. ¿Cuál fue la primera gran monarquía?
- **18.** Autoevaluación Coevaluación <u>Heteroevaluación</u>. apunte completo y preguntas contestadas.
- 19. Tarea. No hay