



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 1

ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: CIVILIZACIONES DEL MEDITERRÁNEO

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y cuadros comparativos

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN: **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

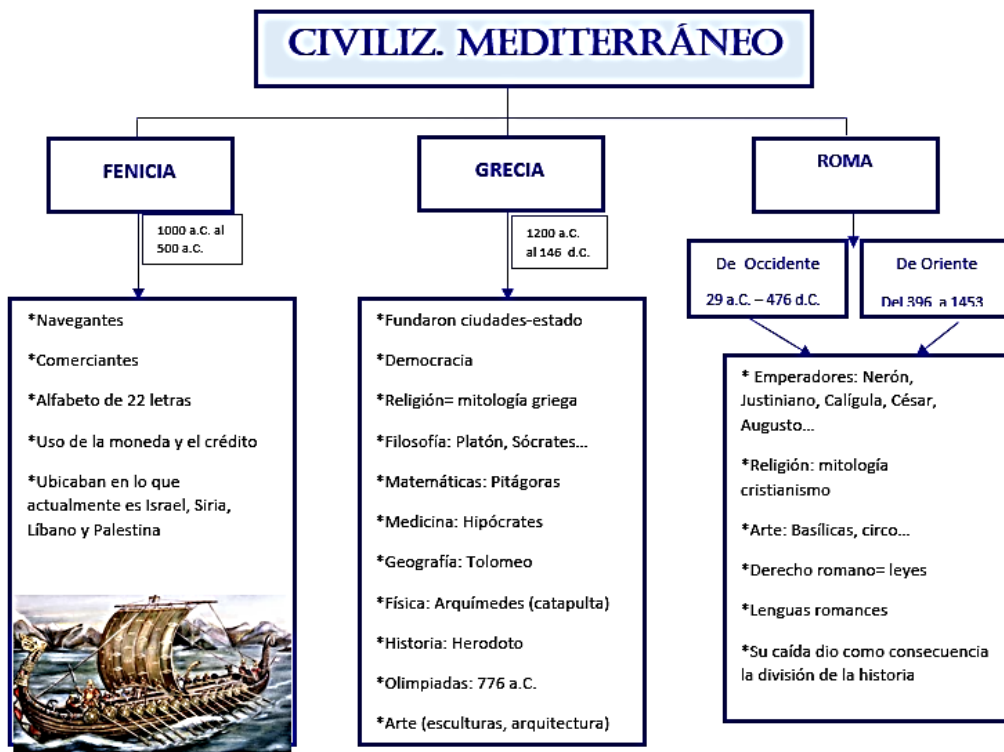
PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

Civilizaciones del **MEDITERRÁNEO**

Inicio. Este tema es la continuación de las primeras civilizaciones agrícolas y es importante para entender el tiempo y la ubicación dentro de la historia de la humanidad. ¿Dónde se encuentra el mar Mediterráneo? ¿Cuál crees que era su principal actividad económica?

Desarrollo. Explicación docente:

La cuenca del Mediterráneo ha sido la cuna de la civilización mundial desde la aparición de los primeros asentamientos en Jericó en el año 9000 a. C. En el siguiente esquema podemos ver las principales civilizaciones del Mediterráneo:



Ⲁ	Ⲃ	Ⲅ	Ⲇ	Ⲉ	Ⲋ	Ⲍ	Ⲏ
aleph	beth	gimel	daleth	he	waw	zayin	heth
A	B	C,G	D	E	F,U	Z	H
Ⲑ	Ⲓ	Ⲕ	Ⲗ	Ⲙ	Ⲛ	Ⲝ	Ⲟ
teth	yod	kaph	lamed	mem	nun	samekh	
T	I,J	K	L	M	N	S	
Ⲡ	Ⲣ	Ⲥ	ⲗ	ⲙ	ⲟ	ⲡ	
ayin	pe	sade	qoph	resh	shin	taw	
O	P	S	Q	R	S	T	



Actividades. *Copiar el esquema. *contestar el ejercicio del abecedario fenicio *contestar las siguientes preguntas:
 1. Menciona 3 aportaciones griegas 2. Menciona 3 aportaciones romanas 3. Menciona 2 aportaciones fenicias

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

Tarea. Contestar las preguntas de tarea