



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



Pearson



UNIVERSITY OF  
CAMBRIDGE



RG-SEC 02-01  
VERSION 6

## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

### NIVEL SECUNDARIA

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Selene García Gayosso

**GRADO:** 2

**ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO I

**TRIMESTRE:** 1

**SEMANA:** DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE

**TIEMPO:** 50 MINUTOS

**TEMA:** ANÁLISIS DE FUENTES HISTÓRICAS

**PROPÓSITOS:** Histórico-social

**COMPETENCIA:** Comprensión del tiempo y el espacio histórico

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

**CONTENIDOS:** Interpretación del Pasado para comprender el presente

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y actividades de completar

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

**EVALUACIÓN:**

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

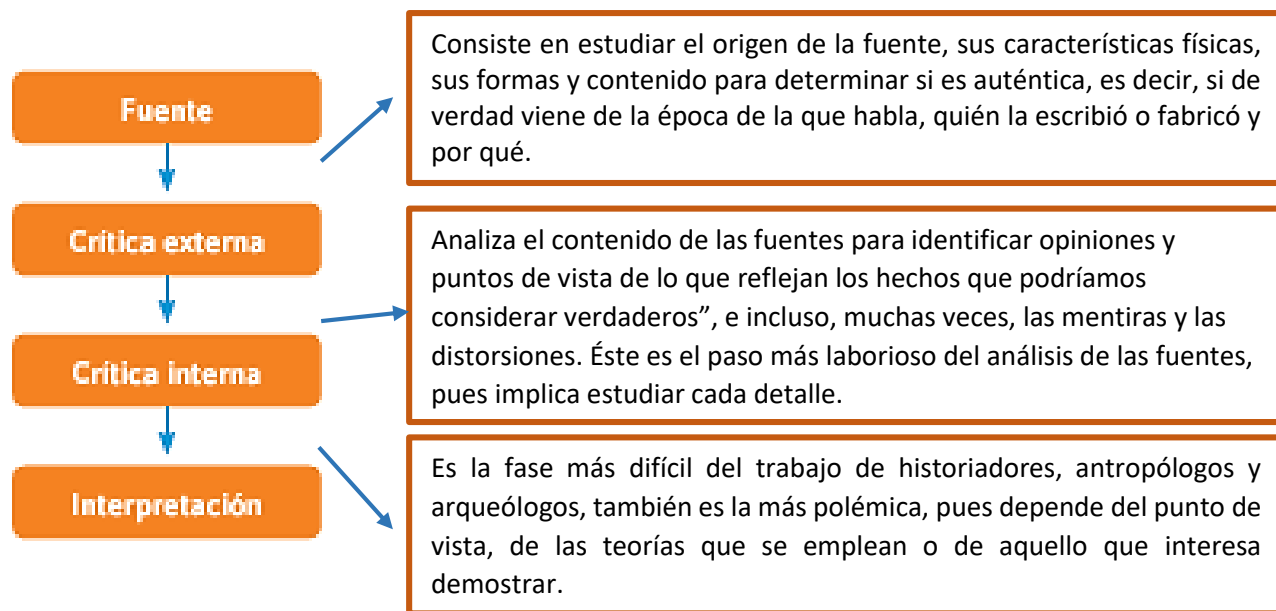
**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información histórica

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.** En proceso de autorización

# Análisis de FUENTES HISTÓRICAS

**Inicio.** ¿Cuáles son las fuentes orales? ¿Cuáles son las fuentes escritas? ¿Qué diferencia hay entre las fuentes primarias y secundarias?

**Desarrollo:** Como vimos en la clase pasada, las fuentes presentan versiones del pasado que son parciales, incompletas, contradictorias e interesadas. Por eso debemos aprender a leerlas de manera crítica, lo cual es una de las actividades centrales que realizan historiadores, antropólogos y arqueólogos. En general, se realiza en tres pasos sucesivos: crítica externa, crítica interna e interpretación



## Actividades.

- \*Copiar el esquema de análisis de las fuentes históricas
- \*Lectura en parejas de los ejemplos de fuentes históricas de las páginas 21-22 del libro de texto
- \*contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es una crítica externa? 2. ¿qué es una crítica interna?

**Evaluación.** Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

**Tarea.** Contestar en el cuaderno las preguntas de la página 22