



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
 "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
 www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
 VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE DE 2022

- NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A
- ASIGNATURA: VIDA SALUDABLE
- TRIMESTRE: PRIMERO
- SEMANA 5: DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE
- TIEMPO: 20 min.
- TEMA: LOS 5 GRUPOS BÁSICOS DE ALIMENTOS.
- PROPÓSITOS:
 - Identificar factores de riesgo en el desarrollo de enfermedades.
 - Conocer los antecedentes de su familia respecto al desarrollo de enfermedades.
- COMPETENCIA:
 - Identificar los hábitos para tener una vida saludable.
- APRENDIZAJE ESPERADO:
 - Asociar como el autocuidado contribuye a identificar los factores de riesgo, a prevenir y a controlar enfermedades degenerativas.
- CONTENIDOS:
 - Análisis y reflexión.
- RECURSOS:
 - Visuales.
- MATERIALES:
 - Cuaderno. * Colores.
- IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.
 - Cuidado de sí mismo.

14.- INICIO

* Recordamos cómo está dividido el plato del bien comer y su importancia en la buena alimentación.

15.- DESARROLLO:

* Apara continuar con el tema de la alimentación pegan imágenes donde se expone los nutrientes y funciones de cada uno de los grupos.



16.- CIERRE:

*En su cuaderno escribe lo que comiste ayer y menciona que aporta cada uno de los alimentos que ingeriste.

17. EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Explica con claridad de manera escrita lo que se le pide.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión.

18. TAREA.

* No hay.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 5: DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

7. PROPÓSITOS:

* Utilicen el cálculo mental, la estimación de resultados o las operaciones escritas con números naturales, así como la suma y resta con números fraccionarios y decimales para resolver problemas aditivos y multiplicativos.

8. COMPETENCIA:

- Resolver problemas de manera autónoma.
- Comunicar información matemática.
- Validar procedimientos y resultados.
- Manejar técnicas eficientemente.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Que los alumnos: Resuelvan problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando los denominadores son múltiplos o divisores entre sí, para así utilizar fracciones equivalentes.

* Resuelvan problemas que impliquen sumar y restar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo de otro), utilizando fracciones equivalentes.

10. CONTENIDOS:

* Ubicación. * Lateralidad.

11. RECURSOS:

* Visuales: * Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

* Razonamiento matemático.

14.- INICIO

* Recordamos lo visto durante la semana y se aclaran las dudas que existan.

15.- DESARROLLO:

* En su cuaderno seguimos reforzando el tema visto.

1. Busca los números en la sopa de letras y después escribe con letra sus nombres.

Sopa de números:

Busca estos números en la sopa.

0	C	0	7	6	2	8	7	3	2	E
E	A	T	G	8	0	4	7	3	9	T
5	5	R	7	N	0	5	4	8	7	1
8	0	5	8	H	R	1	7	8	L	P
A	L	O	I	1	Q	6	0	2	3	N
R	E	1	5	0	5	B	6	1	7	A
2	5	6	0	1	U	6	8	5	E	0
5	C	1	E	3	D	I	7	U	0	6
3	5	7	E	7	D	P	0	8	3	E
R	6	0	S	E	5	5	4	0	9	5
N	7	0	N	E	E	7	3	N	1	0

1432

56789

10137

98765

5540

007

62873

16.- CIERRE:

* SEP. En grupo resolvemos el desafío #2 página 12.

17. EVALUACIÓN.

Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Atiende a las indicaciones que se le dan.
- CONCEPTUAL: Menciona y escribe los nombres de los números naturales.
- PROCEDIMENTAL: Construye su propio aprendizaje a partir de la observación, análisis y reflexión

18. TAREA.

* No hay.



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-PRI-02-03
VERSIÓN 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: CIENCIAS

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 5: DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE.

5. TIEMPO: 50min.

6. TEMA: LA DIETA CORRECTA Y SU IMPORTANCIA PARA LA SALUD.

7. PROPÓSITOS:

- Interpreten, describan y expliquen, a partir de modelos, algunos fenómenos y procesos naturales cercanos a su experiencia.
- Conozcan las características comunes de los seres vivos y las usen para inferir algunas relaciones de adaptación que establecen con el ambiente.
- Identifiquen algunas interacciones entre los objetos del entorno asociadas a los fenómenos físicos, con el fin de relacionar sus causas y efectos, así como reconocer sus aplicaciones en la vida cotidiana.

8. COMPETENCIA:

- * Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.
- * Toma de decisiones informadas para el cuidado del ambiente y la promoción de la salud orientadas a la cultura de la prevención.
- * Comprensión de los alcances y limitaciones de la ciencia y del desarrollo tecnológico en diversos contextos.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

- * Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.

10. CONTENIDOS:

- * Observación. * Análisis y reflexión.

11. RECURSOS:

- * Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

- * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

- Cuidado de sí mismo.

14. INICIO:

- * Recordamos lo visto la clase anterior, aclarando dudas.

15. DESARROLLO

- * En cuaderno siguen anotando conceptos.

VITAMINAS Y MINERALES → Se encuentran en las verduras y frutas.

→ Permiten mantener un crecimiento y un desarrollo saludable.

→ Ayudan a prevenir enfermedades.

SOBREPESO Y OBESIDAD → Problemas causados por una mala alimentación.

→ Acumulación excesiva de grasa en el cuerpo.

→ Obesidad es una enfermedad progresiva y crónica.

DESNUTRICIÓN → Se produce por una alimentación incorrecta.

→ Provoca poca resistencia a las infecciones.

16. CIERRE.

- * Elaboran en su cuaderno una lista de enfermedades causadas por una mala alimentación.

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Explica las características de una buena alimentación.
- PROCEDIMENTAL: Aplica de manera correcta la elección de los alimentos correctos para una buena dieta.

18.- TAREA:

- * No hay.



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: PRIMARIA

1. NOMBRE DEL PROFESOR: MÓNICA MARCELA CASTILLO MENDOZA. GRADO: QUINTO GRUPO: A

2. ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

3. TRIMESTRE: PRIMERO

4. SEMANA 5: DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE.

5. TIEMPO: 50 min

6. TEMA: LAS ZONAS TÉRMICAS.

7. PROPÓSITOS:

- Reconocer la distribución y las relaciones de los componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos del espacio geográfico para caracterizar sus diferencias en las escalas local, estatal, nacional, continental y mundial.
- Adquirir conceptos, habilidades y actitudes para construir la identidad nacional mediante el reconocimiento de la diversidad natural, social, cultural y económica del espacio geográfico.
- Participar de manera informada en el lugar donde se vive para el cuidado del ambiente y la prevención de desastres.

8. COMPETENCIA:

* Valoración de la diversidad natural.

9. APRENDIZAJE ESPERADO:

* Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas.

10. CONTENIDOS:

* Coordenadas terrestres. * Puntos de la Tierra. * Líneas imaginarias.

11. RECURSOS:

* Visuales. * Concretos.

12. MATERIALES:

* Imágenes. * Cuaderno.

13. IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.

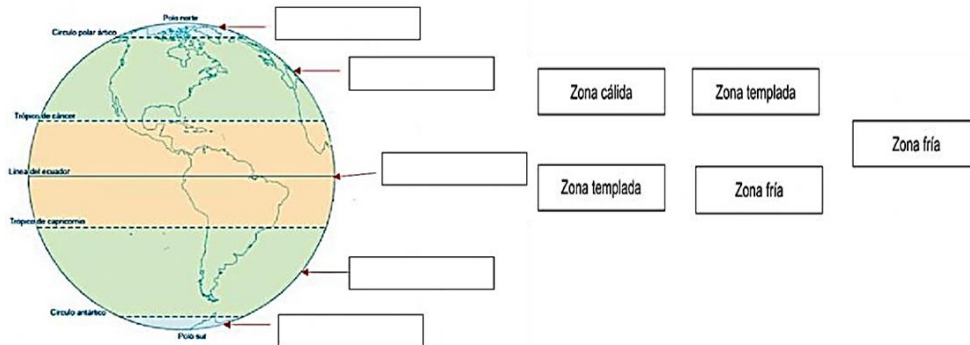
* Reconocimiento de su vida social y cuidado del mundo.

14.- INICIO

* Por medio de la papa caliente recordamos cuales son las zonas térmicas.

15.- DESARROLLO

* Reafirmemos el tema resolviendo el ejercicio, colocando las zonas térmicas donde correspondan.



16.- CIERRE:

* **SEP.** Realizan los ejercicios de las páginas 14 y 15

17. EVALUACIÓN: Autoevaluación (X) Coevaluación () Heteroevaluación ()

- ACTITUDINAL: Cumple con las indicaciones señaladas para la actividad.
- CONCEPTUAL: Distingue las zonas térmicas de la Tierra.
- PROCEDIMENTAL: Ubica de manera correcta las zonas térmicas de la Tierra.

18.- TAREA:

* No hay.