



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 1°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias I (Biología).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 03 al 07 de octubre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** Los depredadores: reguladores de los ecosistemas.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Infiere el papel que juegan las interacciones depredador – presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.

**CONTENIDOS:** Competencias entre poblaciones y relaciones depredador – presa y glosario.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

INICIO:

## *Mecanismos de supervivencia de los organismos*

Tanto el mimetismo como el camuflaje forman parte de las adaptaciones biológicas de muchos animales.

La clave para entender la diferencia entre mimetismo y camuflaje es que en el **mimetismo** una especie **simula características de otra**, mientras que en el **camuflaje** el proceso consiste en **confundirse con el medio que lo rodea**.

El mimetismo puede imitar características visuales, olores, sonidos y comportamientos.



**Camuflaje**



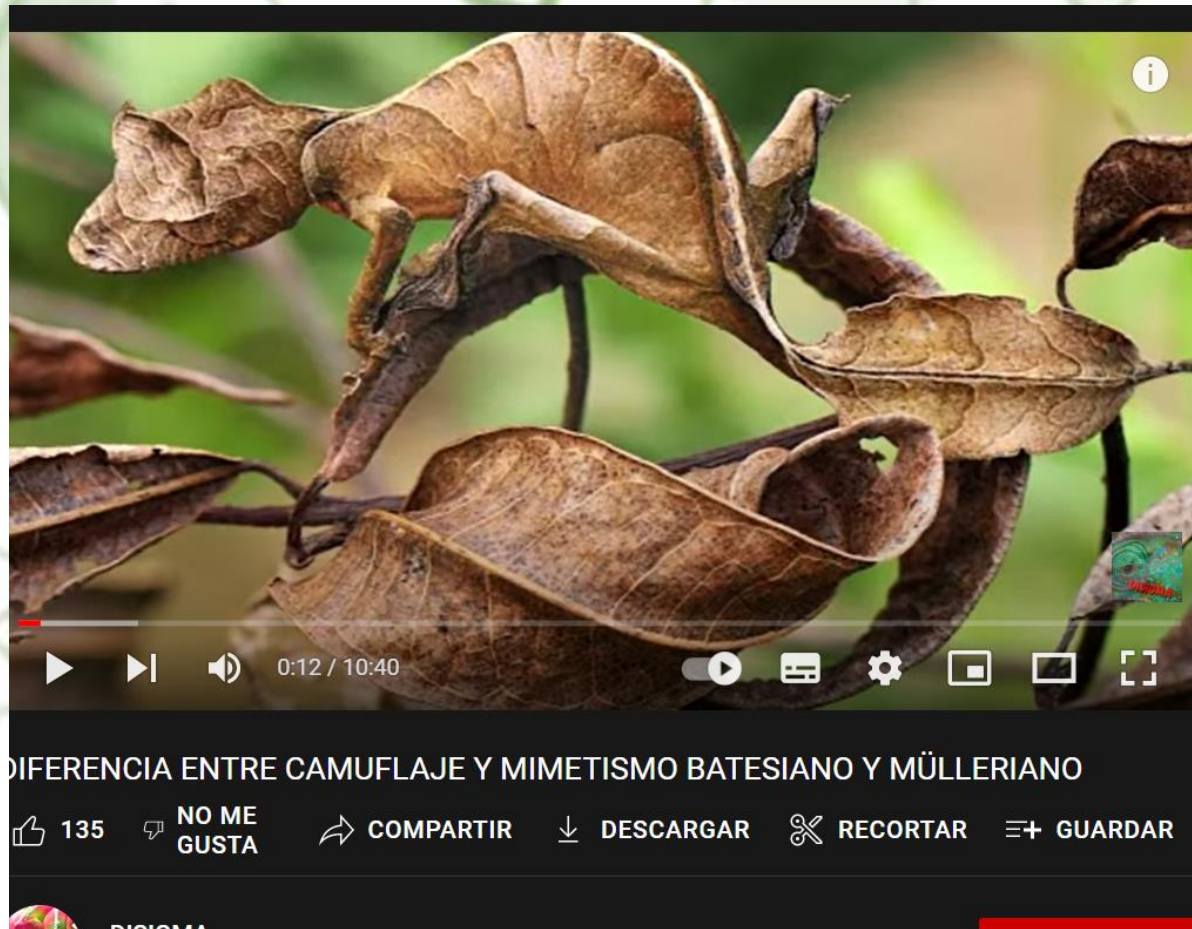
**Mimetismo**



**DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

El profesor presentara el siguiente video a los alumnos en clase para retroalimentar la clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=h5s1oSaV3yw>



**CIERRE:** Actividad: Realizar en el cuaderno un apunte de clase.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar un apunte de clase al profesor.

**TAREA:** No hay.