



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 3°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Química).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 05 al 09 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Identificación de las propiedades físicas y químicas de materiales y sustancias.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explica su uso y aplicaciones.

CONTENIDOS: Estados de agregación de la materia.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta sesión el alumno comprenderá en que consisten los estados de agregación de la materia realizando una relatoría sobre lo aprendido en el nivel anterior a secundaria y retomando la asignatura de física donde observo los estados de agregación de la materia.

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

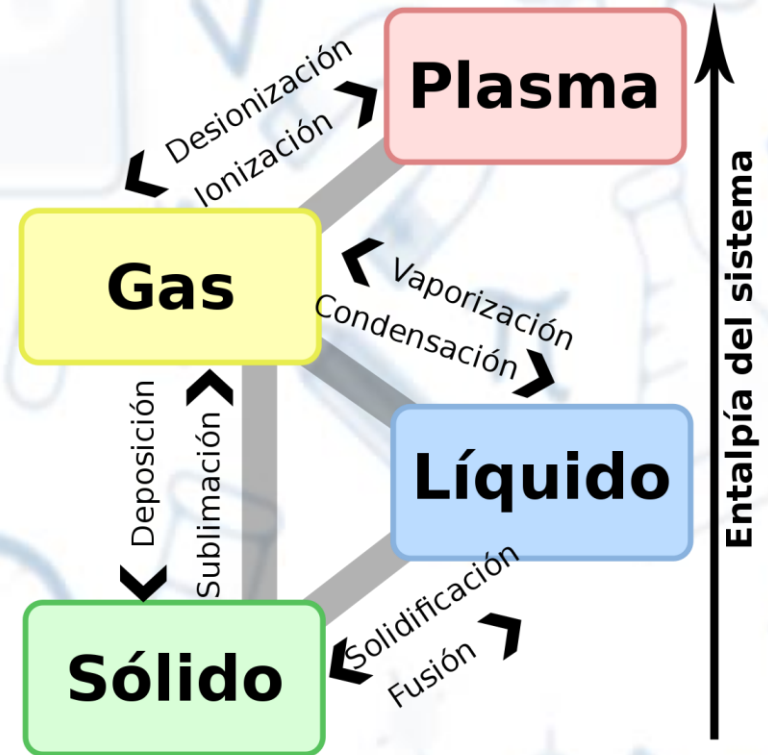
Los estados de agregación de la materia incluyen también un esquema gráfico como se muestra a continuación:



- Las partículas están muy próximas aunque hay huecos entre ellas.
- Existen fuerzas atractivas que mantienen las partículas situadas en posiciones fijas, aunque vibran en torno a estas posiciones.

- Las partículas se mantienen a distancias similares que en los sólidos.
- Las partículas se mantienen unidas por fuerzas atractivas más débiles que en los sólidos. Esto permite que se adapten al recipiente que las contiene.

- Las partículas se mantienen muy alejadas unas de otras.
- Las fuerzas de atracción son muy débiles y las partículas se mueven en todas direcciones chocando entre sí y contra las paredes del recipiente.



CIERRE: Actividad: Realizar un apunte de clase retomando los puntos más importantes del tema.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar u actividad para su sellado.

TAREA: No hay.