



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 1°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias I (Biología).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 11 al 16 de septiembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** Energía en continuo cambio.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.

**CONTENIDOS:** Cadena trófica y sus componentes.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

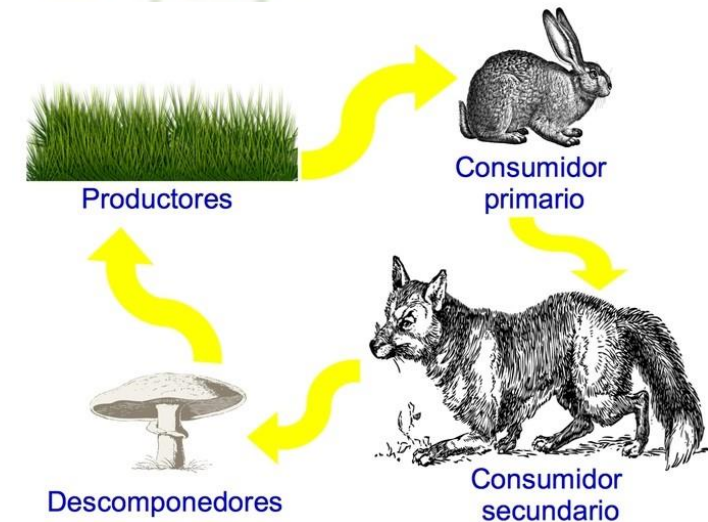
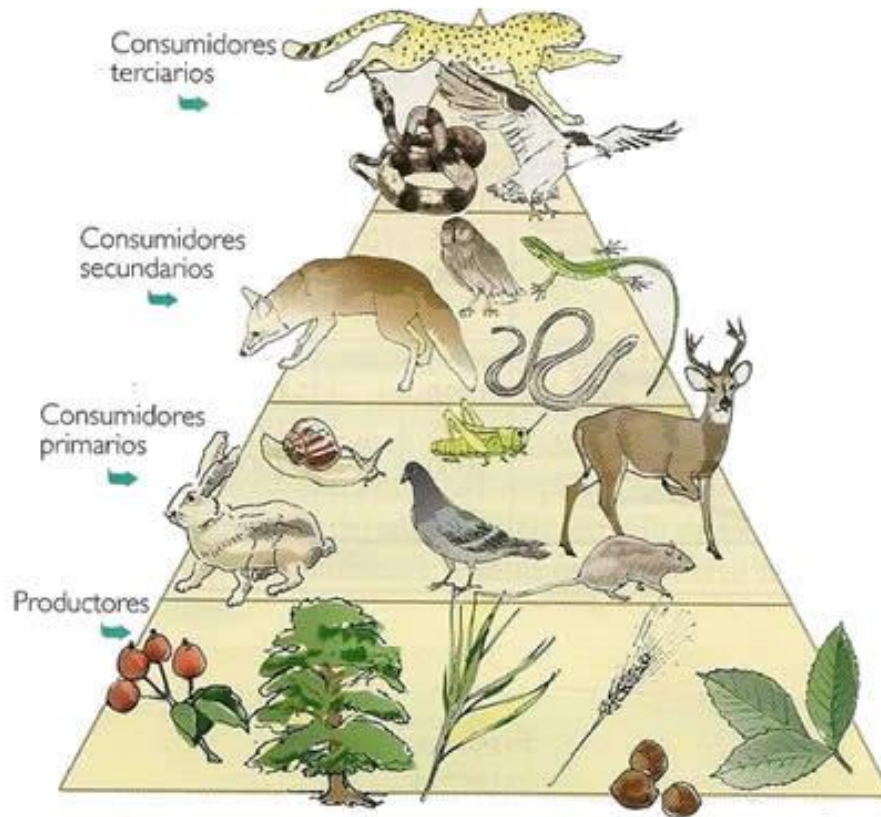
**INICIO:**

Conforme al tipo de alimentación que llevan los seres vivos se les puede clasificar como:

**Consumidores = Organismo heterótrofos = Alimentan de otros organismos vivos.**

**Productores = Organismos heterótrofos = Producen su propio alimento.**

**Descomponedores = Organismos que se alimentan de la materia viva.**



Estos a su vez pueden tener una clasificación distinta dependiendo de su papel que juega dentro de las cadenas atróficas.



**DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:**

La cadena trófica describe el proceso de transferencia de sustancias nutritivas a través de las diferentes especies de una comunidad biológica, en la que cada una se alimenta de la precedente y es alimento de la siguiente.

Como se observa en la siguiente imagen de manera resumida.



**CIERRE:** Actividad: Realiza un apunte en tu cuaderno correspondiente a lo mostrado en clase.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe presentar su apunte de clase para su sellado por su profesor en clase.

**TAREA:** No hay.