



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 1°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias I (Biología).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 19 al 23 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Disección de bagre.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.

CONTENIDOS: Disección del bagre.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

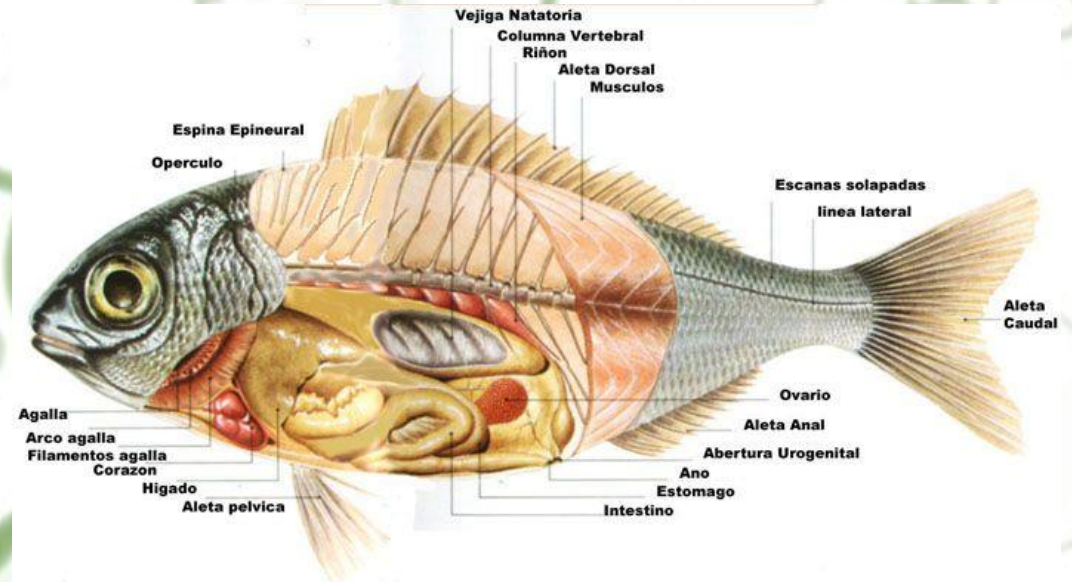
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta clase los alumnos **CONTINUARAN** la disección del bagre, pero ...

¿Qué es una disección?

La disección es la técnica por la cual se divide en partes bien un vegetal bien el cadáver de un animal o un ser humano, con el objeto de examinar tanto su estructura como cualquier tipo de alteraciones orgánicas.



DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

Con base en el siguiente video el grupo en compañía del profesor continuaran con la disección Y OJO EL ALUMNO

DEBERA DE GUARDAR SUS MUESTRAS EN SUS FRASCOS RESPECTIVOS PARA EN FUTURAS CLASES ANALIZAR LAS ESTRUCTURAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=1faDd-PCtyU>



CIERRE: Actividad: Realiza un apunte en tu cuaderno correspondiente a lo mostrado en clase.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe entregar al profesor el material limpio y acomodado.

TAREA: No hay.