



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 05 al 09 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Objetos en movimiento.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.

CONTENIDOS: Velocidad.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta sesión el alumno recordara el ejercicio de la clase pasada como base para la resolución de diversos ejercicios donde se ve implicada la velocidad como se muestra a continuación:

Ejemplo: En la casa de mi tía Chenchá hay un perro, lo moleste, me mordió, Sali corriendo chillando y llegue a la casa de mi tía Lupita, de la casa de mi tía Chenchá a casa de mi tía Lupita me hice 2 horas, si de la casa de mi tía Chenchá a la casa de mi tía Lupita me hice caminando 3km ¿Cuánto se hizo panchito en velocidad?

Datos:

$$t = 2 \text{ h}$$

$$X_f = 3 \text{ km}$$

$$X_i = 0$$

$$V = ?$$

Formula:

$$V = \frac{X_f - X_i}{t}$$

Solución:

$$V = \frac{3 \text{ km} - 0 \text{ km}}{2 \text{ h}}$$

$$V = \frac{3 \text{ km}}{2 \text{ h}}$$

$$V = 1.5 \text{ km/h}$$

DESARROLLO:

Durante la sesión los ejercicios propuestos por el grupo deberán de contemplar las siguientes características:

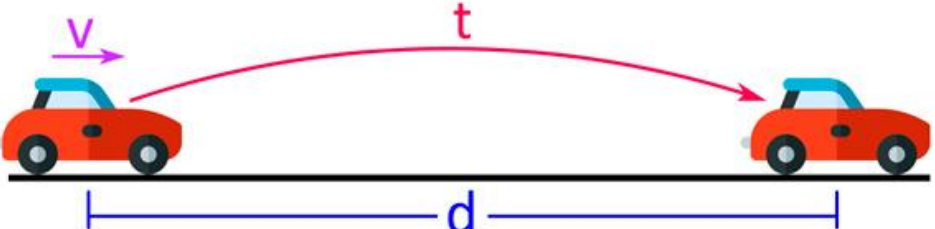
- Calcular la velocidad
- Calcular el tiempo
- Calcular el espacio final

CIERRE: Actividad: Realizar el ejercicio en su cuaderno y uno propuesto en clase.

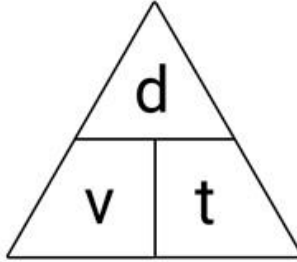
EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus ejercicios resueltos.

TAREA: No hay.

Fórmulas MRU



The diagram shows two red cars on a horizontal line. The left car has a pink arrow labeled 'v' pointing to the right. A pink curved arrow labeled 't' connects the two cars. A blue double-headed arrow labeled 'd' is positioned below the line between the two cars.



A triangle with 'd' at the top, and 'v' and 't' at the bottom corners, separated by a vertical line.

- ✓ $d = v \cdot t$
- ✓ $v = \frac{d}{t}$
- ✓ $t = \frac{d}{v}$

