

Colegio "Villa de las flores" S.C. "Ofreciendo una formación integral para toda la vida"









PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 1°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias I (Biología).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 05 al 09 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: ¿Qué es un ecosistema y como se clasifican?

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.

CONTENIDOS: Los ecosistemas, sus componentes y clasificación.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- ACTITUDINAL: Cumple con asistencia y participación.
- CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- PROCEDIMENTAL: Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

Para iniciar con el estudio de los seres vivos primero debemos de conocer el ambiente donde se desarrollan estos individuos; de acuerdo a los biólogos se les conoce como ECOSISTEMA, pero ... ¿Qué es un ECOSISTEMA?

Un ecosistema se trata de una unidad compuesta de organismos interdependientes que comparten el mismo hábitat y se relacionan entre sí mismo para mantener un equilibrio.

Estos a su vez pueden ser diversos entre sí, debido a las condiciones de temperatura, recursos naturales y sus comunidades.

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

Entonces si son diversos por sus poblaciones; es decir seres vivos ...

¿Cómo se les puede conocer a sus componentes u organismos vivos?

- 1.- Organismos autótrofos: Productores de energía (biótico)
- 2.- Organismos heterótrofos: Consumidores de energía (biótico)
- 3.- Materia y componentes no vivos (abiótico)





Clasificación de los ecosistemas

Se clasifican en dos principalmente donde encontraremos:

- 1.- Acuáticos (lenticulares, loticos, humedales, manglares, etc.).
- 2.- Terrestres (tundra, taiga, bosque caducifolio templado, bosque tropical, praderas y desiertos).



CIERRE: Actividad: Realiza un apunte en tu cuaderno correspondiente a lo mostrado en clase.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar su apunte de clase para su sellado por su profesor en clase.

TAREA: No hay.