



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 2°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Física).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 05 al 09 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Objetos en movimiento.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.

CONTENIDOS: Velocidad.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

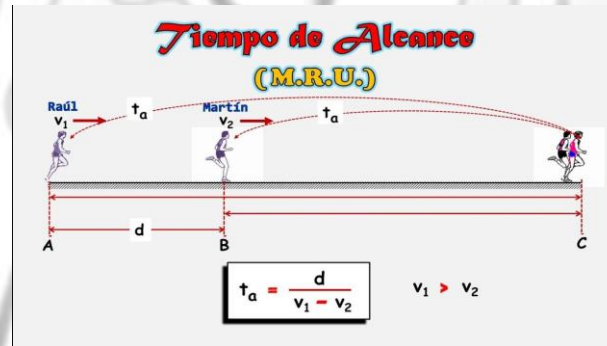
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

En esta sesión el alumno comenzara con la fórmula de la velocidad que está dada en:

$$V = \frac{Xf - Xi}{t}$$

Una vez identificada lo que caracteriza a la velocidad y su fórmula con ayuda del siguiente diagrama; es decir; como la velocidad comprende la distancia recorrida de un punto a otro de forma uniforme en un tiempo determinado, (MRU = Movimiento Rectilíneo Uniforme):



DESARROLLO:

Ejemplo: En la casa de mi tía Chenchá hay un perro, lo moleste, me mordió, Sali corriendo chillando y llegue a la casa de mi tía Lupita, de la casa de mi tía Chenchá a casa de mi tía Lupita me hice 2 horas, si de la casa de mi tía Chenchá a la casa de mi tía Lupita me hice caminando 3km ¿Cuánto se hizo panchito en velocidad?

Datos:
 $t = 2 \text{ h}$
 $Xf = 3 \text{ km}$
 $Xi = 0$
 $V = ?$

Formula:

$$V = \frac{Xf - Xi}{t}$$

Solución:

$$V = \frac{3 \text{ km} - 0 \text{ km}}{2 \text{ h}} \quad V = \frac{3 \text{ km}}{2 \text{ h}} \quad V = 1.5 \text{ km/h}$$

CIERRE: Actividad: Realizar el ejercicio en su cuaderno y uno propuesto en clase.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe presentar sus ejercicios resueltos.

TAREA: No hay.