

## Colegio "Villa de las flores" S.C. "Ofreciendo una formación integral para toda la vida" www.cvf.edu.mx



GRADO: 3





RG-SEC 02-01 **VERSION 6** 

## NOTA TÉCNICA

**NIVEL SECUNDARIA** 

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

**ASIGNATURA:** HISTORIA DE MÉXICO II

TRIMESTRE: 1

**SEMANA:** DEL 19 AL 23 DE SEPTIEMBRE

**TIEMPO:** 50 MINUTOS

TEMA: PRIMERA ETAPA DE LA INDEPENDENCIA

**PROPÓSITOS:** Histórico-social-político

**COMPETENCIA:** Formación de una conciencia histórica para la convivencia

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

**CONTENIDOS:** Hacia un México Independiente

**RECURSOS:** Nota técnica con diagrama y cronología

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF, libro de texto

**EVALUACIÓN:** 

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

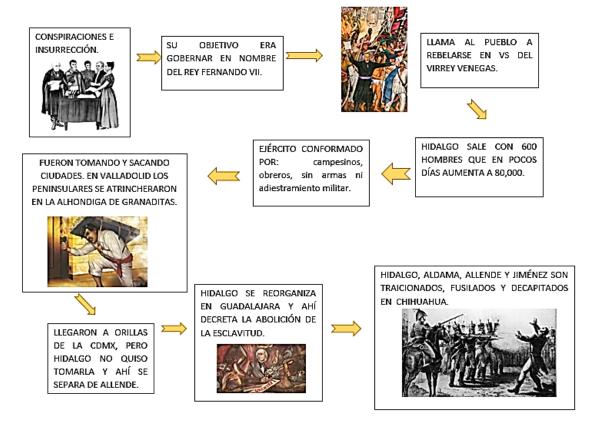
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización



Inicio. ¿Cuáles son las causas internas del inicio de la independencia? ¿Cuáles son las causas externas del inicio de la independencia?

**Desarrollo:** Explicación docente: La guerra de Independencia duró 11 años y estuvo marcada por la acción de diversos movimientos, cada uno de ellos tenía diferentes proyectos para el país y defendían distintas ideologías.





## **Actividades:**

- \*Elaborar una cronología ilustrada
- \*Lectura grupal de las páginas 18 y 19 del libro de texto y subrayar lo más importante
- \*Contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Contra quién llama rebelarse el cura Hidalgo? 2. ¿Qué pasó en la alhóndiga de Granaditas?

**Evaluación**. Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

**Tarea**. Escribir los puntos más importantes de la biografía de Allende en tu cuaderno en forma de mapa mental