



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 3

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO II

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: PRINCIPALES CULTURAS DE MESOAMÉRICA (3ª PARTE)

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y cuadros comparativos

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN: **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

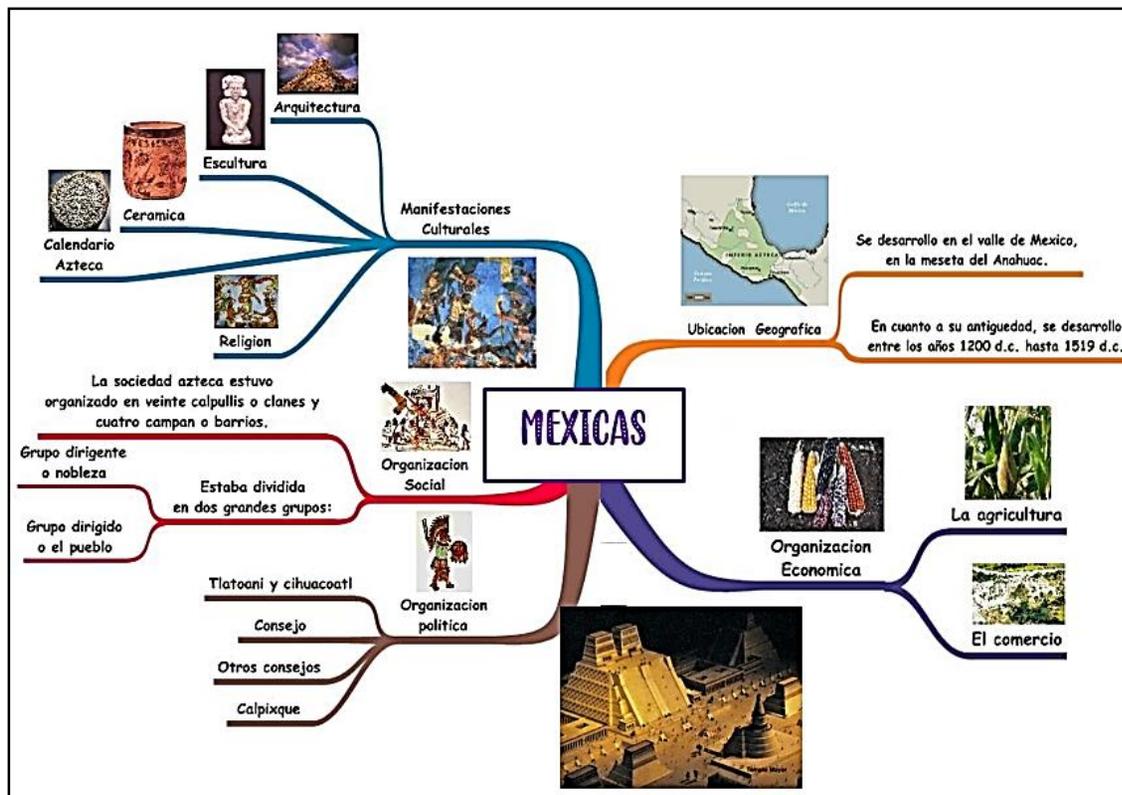
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

CULTURAS DE Mesoamerica Parte 3

Inicio. Este tema es parte del repaso del ciclo anterior para poder ubicarnos en el tiempo y darle una continuidad al estudio de la historia de México.

Desarrollo. Explicación docente:

El término nahua corresponde a los pueblos de Mesoamérica y otros pueblos antiguos del Valle de Anáhuac que hablan la lengua náhuatl, que pertenece a la familia yuto-nahua aunque tiene otras clasificaciones dependiendo de las regiones donde es hablada. En cuanto a los mexicas se trata de los pueblos nahuas que habitan en **México-Tenochtitlán y México-Tlatelolco**; es pues, el nombre que se daban a sí mismos (en náhuatl: **mexihcah**), es por ello que las crónicas del siglo XVI empiezan a utilizar el nombre de mexicanos. El día de hoy repasaremos una de las culturas mesoamericanas con más relevancia a nivel mundial, con el siguiente mapa mental:



Actividades. Copiar el mapa mental en su cuaderno; ubicar en el mismo mapa un símbolo de esta cultura y contestar las siguientes preguntas en parejas.

1. Menciona 2 aportaciones mexicas
2. Menciona el nombre de 3 tlatoanis
3. ¿Qué es Aztlán?
4. ¿Por qué no se considera correcto decirles aztecas?
5. ¿Cómo se llamaban sus escuelas?
6. Escribe otras características que recuerdes de los mexicas.

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo y preguntas contestadas.

Tarea. No hay tarea.