



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 2

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: REPASO DE LA GUERRA FRIA

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y cuadros comparativos

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN: **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

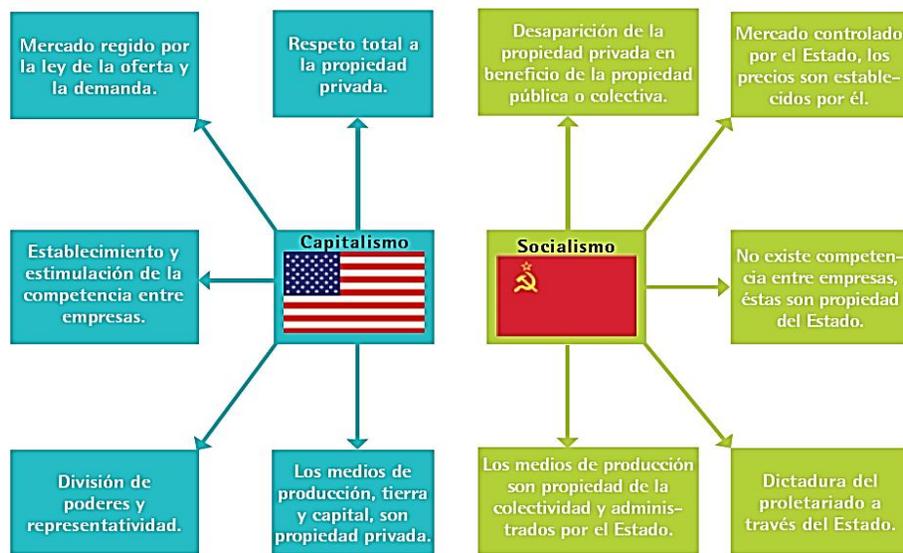
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

G U E R R A fría

Inicio. Este tema es parte del repaso del ciclo anterior para poder ubicarnos en el tiempo y darle una continuidad al estudio de la historia de México. ¿Cuándo termina la segunda guerra mundial? ¿Quiénes eran enemigos en la guerra fría? ¿Por qué empieza la guerra fría?

Desarrollo. Explicación docente:

Al finalizar la segunda guerra mundial, la alianza entre E.U.A. y la U.R.S.S se desvaneció. Ambos países se transformaron en enemigos. Las razones de este enfrentamiento fueron esencialmente ideológicas y políticas. Se crean 2 bloques: Capitalistas (Occidental) vs Socialistas (Oriental):



Al terminar la guerra, se acordó la división de Alemania en 4 sectores, uno para cada uno de los países victoriosos: EUA, URSS, Francia y Reino Unido.

Durante esta etapa, surgieron algunos conflictos, los cuales fueron apoyados por EUA y por otro lado por la URSS, tales como: La Revolución cubana, El muro de Berlín, Crisis de los misiles, la Guerra de Corea y la **Guerra de Vietnam:**

CARACTERÍSTICAS

- Primera derrota de USA
- Larga duración: casi 20 años
- Bombardeos masivos sobre población civil
- Guerra química (agente naranja)
- Crueldad de ambos bandos hacia los prisioneros
- Papel protagónico de los helicópteros
- Guerra no de frente, sino contra una guerrilla casi invisible (Vietcong)

Actividades. * Elabora un apunte del tema *Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno

1. ¿Por qué EUA interviene en la Guerra de Vietnam? 2. Menciona 2 consecuencias de esta guerra. 3. Menciona qué sucede con Vietnam al terminar la guerra.

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo

Tarea. Ilustra el apunte