



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



MX-T-128302-2013-CMS
SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 2

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce las consecuencias de la segunda guerra mundial

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como imágenes, esquemas y actividad de reforzamiento del tema

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN:

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Consecuencias de la segunda guerra mundial

INICIO: Recordemos algunos datos de la segunda guerra ¿En qué periodo se llevó a cabo? ¿Quiénes integraron el eje Roma-Tokio-Berlín? ¿Quiénes integraban el bloque de los aliados?

DESARROLLO: EXPLICACIÓN DOCENTE DEL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO DE LAS DIF. CONSECUENCIAS

económicas	Políticas	Sociales
20 toneladas de buques hundidos	Se crea la ONU	70 millones de muertos aprox.
3 millones de edificios destruidos	Corea dividida y ocupada por soviéticos y americanos	150,000 mutilados
Desaparición de pueblos, ciudades, carreteras, puentes, fábricas, escuelas, etc.	África y Medio Oriente fueron recuperando su independencia	50 mill. de desplazados de sus hogares
	Se crea el Estado de Israel	Daños psicológicos y morales
	Alemania queda dividida en 4 regiones	6 mill. de judíos exterminados
	Se crea el Plan Marshall	Se crean los juicios de Núremberg
	Se crean 2 bloques: OTAN Y PACTO DE VARSOVIA	El papel que toma la mujer durante y después de la guerra***

Actividades. Copiar el cuadro comparativo y contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Qué fueron los juicios de Núremberg? 2. ¿Qué tipos de daños psicológicos crees que tuvieron los soldados? 3. ¿Qué crees que era lo más urgente en volver a construir? 4. ¿Por qué las mujeres alemanas casi no participaron activamente en la guerra? 5. Menciona 5 trabajos que desempeñaron las mujeres durante la guerra

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo

Tarea. No hay