



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 2

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO I

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: REPASO DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza las causas que dieron origen a la segunda guerra mundial

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como imágenes, esquemas y actividad de reforzamiento del tema

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN:

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

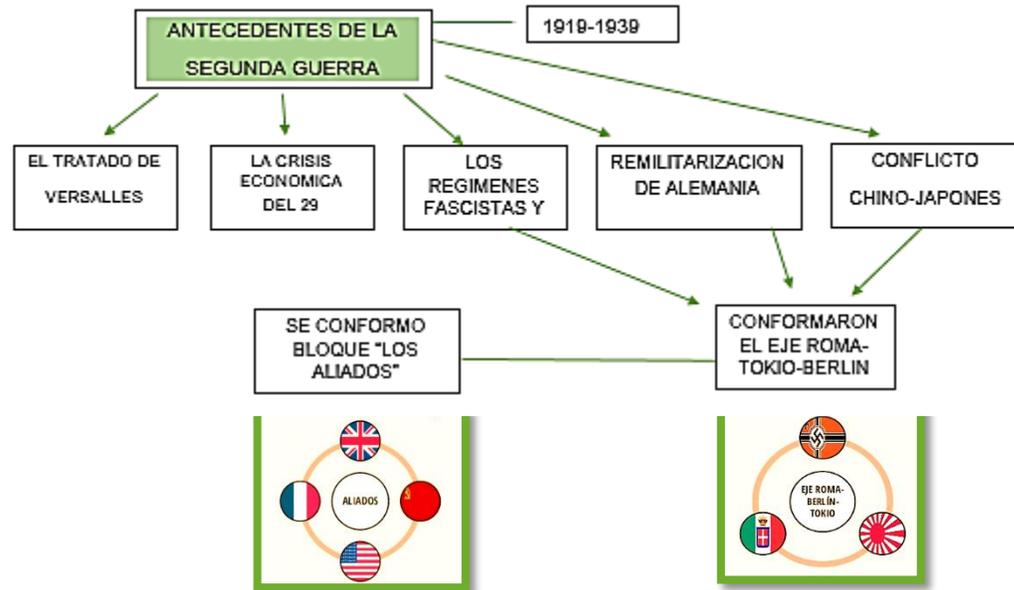
SEGUNDA guerra mundial

INICIO: Repasemos algunos conocimientos ¿Qué es el tratado de Versalles? ¿Quiénes integraban la triple alianza? ¿Y la triple entente?

DESARROLLO: Explicación docente

Etapas de la guerra

- 1. LA GUERRA EUROPEA (1939-1941)**
 - Invasión de Polonia
 - La conquista de Francia
 - La batalla de Inglaterra
 - La guerra en el norte de África y los Balcanes
- 2. LA GUERRA MUNDIAL (1941-1943)**
 - Invasión de la URSS
 - Ataque a Pearl Harbor y expansión japonesa en el Pacífico
 - La guerra en el norte de África
- 3. LA VICTORIA DE LOS ALIADOS (1943-1945)**
 - Invasión de Italia y caída de Mussolini
 - Desembarco de Normandía
 - Derrotas de Alemania y Japón



Líderes que intervinieron en la II Guerra Mundial

 Adolfo Hitler (Nazismo - Alemania)	 Benito Mussolini (Fascismo - Italia)	 José Stalin (Comunismo - URSS)	 Emperador Hiroito (Japón)
 Franklin Roosevelt (PDTE . E.E.U.U)	 Harry Truman (PDTE . E.E. U.U)	 Neville Chamberlain (Ministro de Inglaterra)	 Wison Churchill (Ministro - Inglaterra)

Actividades. Elabora un apunte del tema y contestar las siguientes preguntas

1. ¿Qué eran los guetos? 2. ¿Qué tipo de personas eran enviadas a los campos de concentración? 3. ¿Por qué algunas personas eran enviadas directamente a las cámaras de gas? 4. ¿A quiénes enviaban a los campos de concentración?

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo

Tarea. No hay