



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 1

ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: LOS HOMÍNIDOS

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y cuadros comparativos

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN: **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

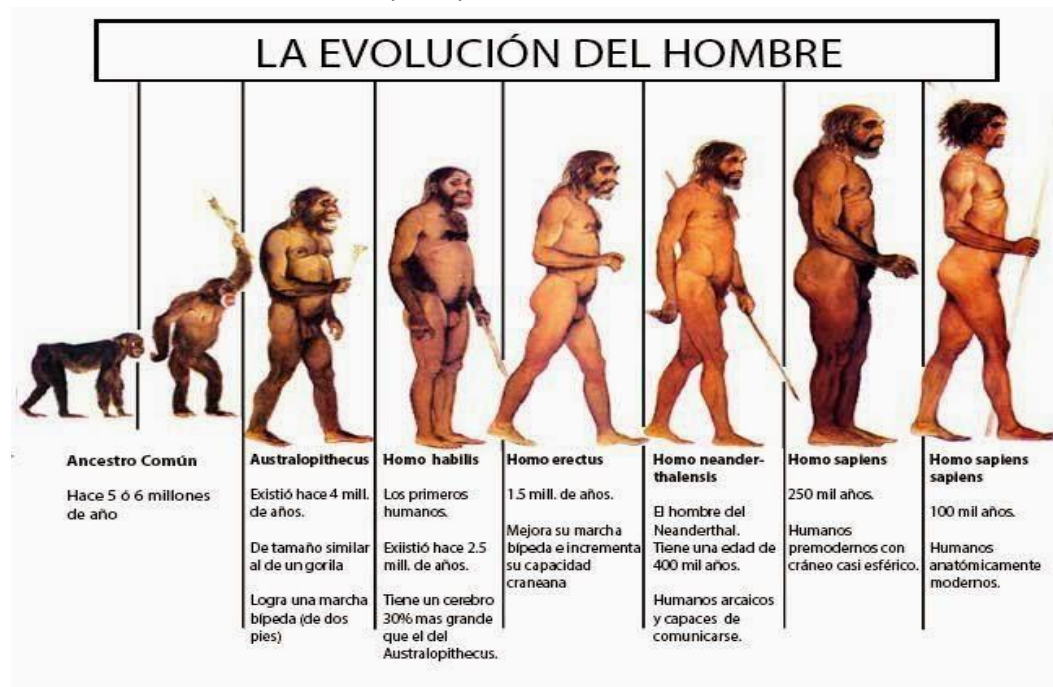
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

LOS HOMÍNIDOS

Inicio. En la clase anterior vimos que durante el paleolítico aparecieron los primeros hombres. ¿Qué significa paleolítico? ¿Qué otras características tiene el paleolítico?

Desarrollo. Explicación docente: La palabra homínido se refiere a los animales del orden de los primates que caminan erguidos y en dos patas, se les clasifica como homínidos. Esta familia engloba a cuatro géneros distintos, así como a siete especies que aún están vivas. Entre ellas destacan los seres humanos, el gorila, el orangután, el bonobo y el chimpancé.

A continuación se muestran las principales características de los homínidos:



Características físicas

- Esqueleto grueso y robusto
- Torax ancho
- Extremidades cortas
- Pelvis ancha
- Bípedos
- Estatura de aprox. 1.65 m
- Pesaban entre 70 u 80 kg
- Capacidad craneana entre 1200 y 1700 cm³
- Craneo aplastado y alargado
- Arcos superciliares pronunciados
- Dentadura prominente
- Carencia de mentón
- Nariz adaptada ancha y adaptada al frío
- Pelirrojos o rubios



Actividades. Elaborar un apunte ilustrado de los homínidos en su cuaderno y contestar las siguientes preguntas: 1. ¿Cuáles son los homínidos que vivieron en la misma época? 2. ¿Qué es el eslabón perdido?

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo

Tarea. No hay