



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 1

ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: POR QUÉ ESTUDIAR HISTORIA

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: EL POR QUE ESTUDIAR HISTORIA

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN:

ACTITUDINAL: Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

¿POR QUÉ ESTUDIAR HISTORIA?

Inicio. Este tema sirve para conocer los propósitos e importancia de estudiar historia. Vamos a imaginar que deseamos conocer una investigación de la vida de tus bisabuelos, ¿Qué necesitarías? Con esas fuentes que consultaste de todas formas se vale la pregunta ¿Esto es exactamente lo que ocurrió?

Desarrollo: Explicación docente: La palabra historia tal vez te remita a pensar en una narración, un cuento o una historieta; si la relacionas con tu escuela, tal vez pienses en muchos datos y nombres del pasado.

La historia como disciplina, tiene que ver con lo que ocurrió en el pasado, visto como un conjunto donde hay relaciones entre personas, sucesos y lugares; también está relacionada con la actividad de alguien que se propone conocer lo que ocurrió.

La historia no solo se lee en libros y documentos escritos, también las imágenes tienen historia.

La historia sirve para tu vida y te permite enfrentar la realidad de hoy y del futuro.



Actividades. Deberás copiar el esquema de la importancia de la historia y contestar en tu cuaderno las siguientes preguntas.

*¿Qué pasaría si no estudiáramos historia?

*¿Qué pasaría si alguien intentara que los demás olvidaran algo importante como una injusticia?

*¿Podría lograrlo?

*¿Cómo haría alguien para que los demás recuerden?

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo

Tarea. No hay