



Colegio "Villa de las Flores" S.C.  
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"  
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1  
VERSIÓN 6



## PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL: Secundaria

**NOMBRE DEL PROFESOR:** Eduardo Serrano Hernández.

**GRADO:** 2°

**GRUPO:** A y B

**ASIGNATURA:** Ciencias II (Física).

**TRIMESTRE:** Primero.

**SEMANA:** 30 de agosto al 02 de septiembre del 2022.

**TIEMPO:** 40 minutos.

**TEMA:** Examen diagnóstico.

**PROPÓSITOS:** Científico Tecnológico.

**COMPETENCIA:** Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** El alumno identifica el contexto de la clase de ciencias en la secundaria.

**CONTENIDOS:** Examen diagnóstico.

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

**EVALUACIÓN:**

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.:** En proceso de autorización.

## INICIO:

El día de hoy realizaras tu examen diagnostico en clase para conocer tu estado de conocimientos, no te sientas presionad@, solo es un examen más de muchos.

## ¿Qué es un examen diagnóstico?

### ¿Para qué sirve mi examen diagnóstico?



- Primeramente, no te pongas nervioso, e intenta responder con base a tus conocimientos que lograste el año escolar pasado.
- El examen que vas a realizar es el del grado en el cual te encuentras actualmente.
- Es importante que este examen lo realices de manera consciente y responsable.
- No busques las respuestas en ninguna pagina web o libro de texto, ya que solamente buscamos saber qué tanto sabes de la asignatura con base a tus aprendizajes.
- Una vez que tú y tus compañeros contesten cada examen diagnóstico, los profesores recibirá las respuestas, mismas que le servirán para:
  1. Reconocer tus habilidades y conocimientos que haz adquirido.
  2. Analizar los temas que deberá reforzar contigo y el grupo al que perteneces.
  3. Buscar las mejores técnicas y estrategias de enseñanza, para que tú y tus compañeros de grupo logren los aprendizajes esperados.

## DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

Anota en tu cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas acorde a tus conocimientos:

- 1.- ¿Qué es la física?
- 2.- ¿Qué estudia la física?
- 3.- ¿Qué es la velocidad?
- 4.- ¿Qué es la aceleración?
- 5.- ¿Qué es la caída libre?
- 6.- ¿Qué es la materia y energía?
- 7.- Realiza un despeje de la siguiente ecuación donde dejes sola a la "t" (valor 3 puntos).

$$V = d/t$$

**CIERRE:** Actividad: Copia en tu cuaderno y resuelve tú examen diagnóstico.

**EVALUACIÓN:** Heteroevaluación: El alumno debe realizar su examen diagnostico para su sellado por su profesor.

**TAREA:** No hay.