



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC-02-1
VERSIÓN 6



PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL: Secundaria

NOMBRE DEL PROFESOR: Eduardo Serrano Hernández.

GRADO: 3°

GRUPO: A y B

ASIGNATURA: Ciencias II (Química).

TRIMESTRE: Primero.

SEMANA: 30 de agosto al 02 de septiembre del 2022.

TIEMPO: 40 minutos.

TEMA: Examen diagnóstico.

PROPÓSITOS: Científico Tecnológico.

COMPETENCIA: Elabora un diagrama propio como el visto en clase para la construcción de una red neuronal.

APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno identifica el contexto de la clase de ciencias en la secundaria.

CONTENIDOS: Examen diagnóstico.

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos y esquemas.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico y plataforma CVF.

EVALUACIÓN:

- **ACTITUDINAL:** Cumple con asistencia y participación.
- **CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de refuerzo.
- **PROCEDIMENTAL:** Maneja la información conceptual inicial.

IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.: En proceso de autorización.

INICIO:

El día de hoy realizaras tu examen diagnostico en clase para conocer tu estado de conocimientos, no te sientas presionad@, solo es un examen más de muchos.

¿Qué es un examen diagnóstico?

¿Para qué sirve mi examen diagnóstico?



- Primeramente, no te pongas nervioso, e intenta responder con base a tus conocimientos que lograste el año escolar pasado.
- El examen que vas a realizar es el del grado en el cual te encuentras actualmente.
- Es importante que este examen lo realices de manera consciente y responsable.
- No busques las respuestas en ninguna pagina web o libro de texto, ya que solamente buscamos saber qué tanto sabes de la asignatura con base a tus aprendizajes.
- Una vez que tú y tus compañeros contesten cada examen diagnóstico, los profesores recibirá las respuestas, mismas que le servirán para:
 1. Reconocer tus habilidades y conocimientos que haz adquirido.
 2. Analizar los temas que deberá reforzar contigo y el grupo al que perteneces.
 3. Buscar las mejores técnicas y estrategias de enseñanza, para que tú y tus compañeros de grupo logren los aprendizajes esperados.

DESARROLLO Y EXPLICACIÓN DOCENTE:

Anota en tu cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas acorde a tus conocimientos:

- 1.- ¿Qué es la QUÍMICA?
- 2.- ¿Qué estudia la química?
- 3.- ¿Qué es una reacción química?
- 4.- Menciona un ejemplo de la química en el medio ambiente
- 5.- Menciona tres materiales de laboratorio de ciencias
- 6.- Menciona el instrumento de laboratorio que se utiliza para medir volúmenes
- 7.- Realiza un despeje de la siguiente ecuación donde dejes sola a la "t" (valor 3 puntos).

$$V = d/t$$

CIERRE: Actividad: Copia en tu cuaderno y resuelve tú examen diagnóstico.

EVALUACIÓN: Heteroevaluación: El alumno debe realizar su examen diagnostico para su sellado por su profesor.

TAREA: No hay