



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6



Pearson



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 1

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: LAS ERAS GEOLÓGICAS (2 sesiones)

PROPÓSITOS: Componentes naturales

COMPETENCIA: VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD NATURAL

APRENDIZAJE ESPERADO: Valoración de la diversidad natural

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como línea de tiempo.

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN: **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

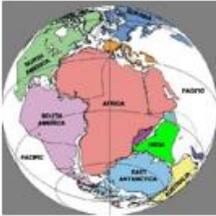
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización



ERAS GEOLOGICAS

Inicio. La Paleontología es la ciencia que se encarga del estudio de los fósiles, y es a través de estos que se puede obtener información acerca de las distintas eras geológicas. Permite conocer la flora y fauna de cada era. ¿Qué fósiles conoces? ¿Recuerdas el nombre de algún dinosaurio? ¿Qué recuerdas de la película de la era del hielo?

Desarrollo: **Explicación docente:** Existen diversas clasificaciones de estas etapas, nosotros veremos la clasificación más aceptada por diversos paleontólogos en la siguiente línea del tiempo.

LINEA DE TIEMPO ERAS GEOLOGICAS				
				
ERA PRECAMBRICA	ERA PALEOZOICA	MESOZOICA	CENOZOICA	
	PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCIARIA	CUATERNARIA
2600 millones de años	2565 millones de años	180 millones de años	65 millones de años	
<p>*Comenzó la oxigenación de la atmósfera. *Fue el inicio de la vida en la tierra.</p>  <p>*Se dio inicio el movimiento de las placas tectónicas. *Gases venenosos *Se solidificaron las piedras.</p> <p>*Primeras lluvias, mares y erosión.</p> 	<p>*Con el desplazamiento de los continentes hacia el norte y el derretimiento de las masas de hielo, las aguas subieron de nivel.</p>  <p>*Los niveles de dióxido de carbono en la atmósfera disminuyeron y fueron reemplazados por oxígeno.</p> 	<p>JURÁSICO</p> <p>*Primeras aves y reptiles voladores</p> <p>*Se divide la <u>Pangea</u></p>  <p>TRIÁSICO</p> <p>*Primeros mamíferos, se establece el reino de los reptiles</p> <p>CRETÁCICO</p> <p>*surgen los Alpes *Plantas con flores *desarrollo de mamífero *Culmina el reino de los saurios.</p> 	<p>*Grandes mamíferos</p> <p>*Se forman los Andes y las Rocallosas</p> <p>*Grandes carnívoros</p> <p>*Aparecen del <u>Australopithecus</u> al <u>cro-magnon</u></p> 	<p>*Aparece el hombre</p> <p>*Glaciación</p> <p>*Agricultura</p> 

Actividades.

* Elabora una línea del tiempo ilustrada

*Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿En qué periodo aparecen los grandes dinosaurios?
2. ¿Qué es la pangea?
3. ¿Qué es una glaciación?
4. En qué era comienza la vida en la Tierra?

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo

Tarea. No hay