



Colegio "Villa de las Flores" S.C.
"Ofreciendo una formación integral para toda la vida"
www.cvf.edu.mx



RG-SEC 02-01
VERSION 6

PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA

NIVEL SECUNDARIA

NOMBRE DEL PROFESOR: Selene García Gayosso

GRADO: 1

ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL

TRIMESTRE: 1

SEMANA: DEL 5 AL 9 DE SEPTIEMBRE

TIEMPO: 50 MINUTOS

TEMA: CIVILIZACIONES AGRÍCOLAS

PROPÓSITOS: Histórico-social

COMPETENCIA: Comprensión del tiempo y el espacio histórico

APRENDIZAJE ESPERADO: Adquiere de manera significativa las nociones fundamentales de la historia.

CONTENIDOS: REPASO

RECURSOS: Nota técnica con recursos gráficos como esquemas y cuadros comparativos

MATERIALES: Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

EVALUACIÓN: **ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

CONCEPTUAL: Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

PROCEDIMENTAL: Maneja la información histórica

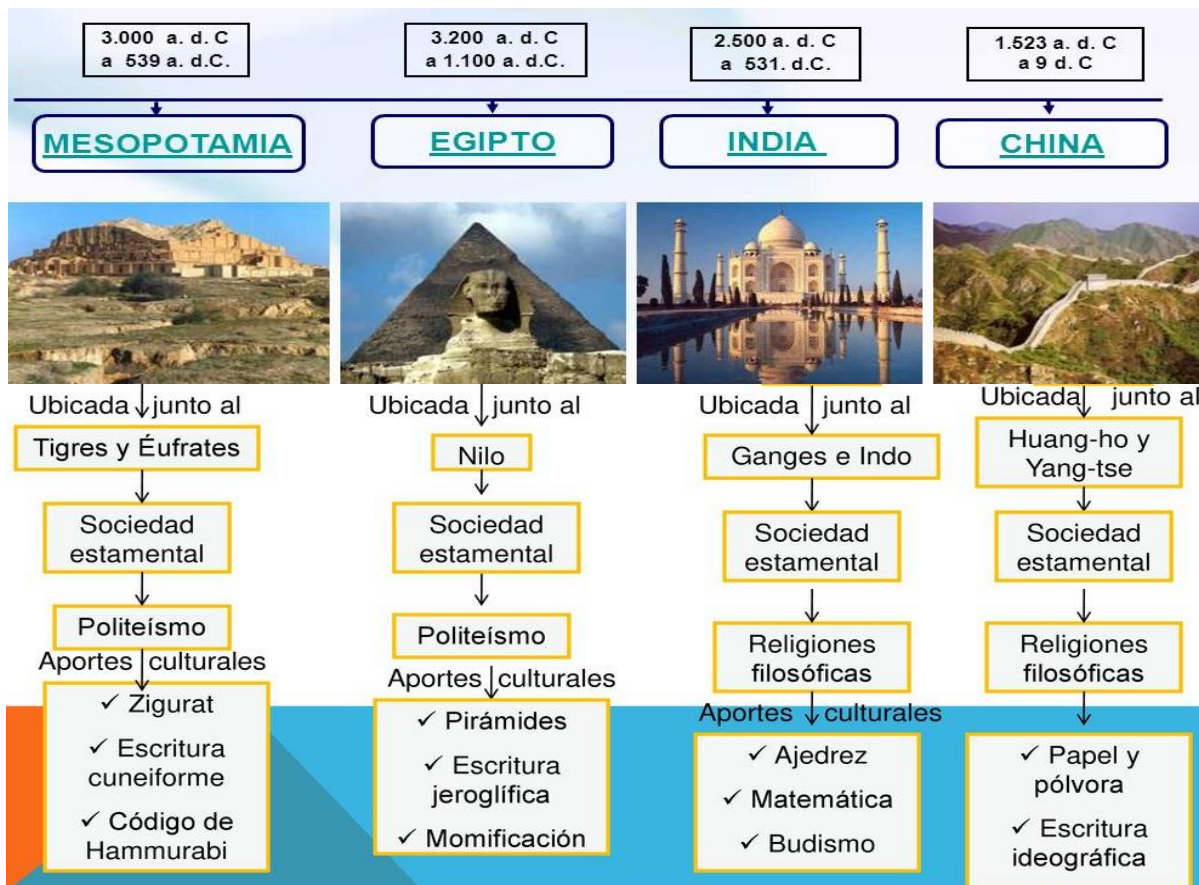
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C. En proceso de autorización

Civilizaciones AGRÍCOLAS

Inicio. Este tema se remonta a la era de los metales que mencionamos en las clases anteriores. ¿Qué características tiene la edad de los metales? ¿Cuál es la diferencia entre prehistoria e historia?

Desarrollo. Explicación docente: La palabra La agricultura fue la base económica de la civilización, cambió totalmente a las sociedades antiguas, haciéndolas sedentarias y permitiéndoles el desarrollo de nuevas técnicas como la alfarería-y-la-metalurgia.

Los agricultores vivían en aldeas que, con el desarrollo de los sistemas de riego, crecieron hasta formar ciudades. El siguiente cuadro presenta a las 4 primeras civilizaciones agrícolas del mundo y sus características principales.



Actividades. Copiar el esquema en su cuaderno y contestar las siguientes preguntas

1. ¿Qué civilización inventó la escritura?
2. ¿Qué países encontramos hoy en día en lo que antiguamente fue Mesopotamia?
3. ¿Cuál es la importancia de la agricultura?

Evaluación. Heteroevaluación: apunte completo

Tarea. Ilustra el apunte