

Colegio “Villa de las Flores” S.C.

“Ofreciendo una formación integral para toda la vida”

www.cvf.edu.mx

RG-SEC 02-01

VERSION 6

**PLAN DE CLASE/NOTA TÉCNICA NIVEL SECUNDARIA**

**NOMBRE DEL PROFESOR:** VICTOR HUGO TORRES PEDROZA  **GRADO**: 3

**ASIGNATURA: MATEMATICAS**

**TRIMESTRE:** 1

**SEMANA:** DEL 29 DE AGOSTO AL 2 DE SEPTIEMBRE

**TIEMPO: 50** MINUTOS

**TEMA:**  PRESENTACIÓN

**PROPÓSITOS:** Social y emocional

**COMPETENCIA:** Conoce los derechos que conllevan a un desarrollo digno en su entorno social.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Adquiere de manera significativa los conceptos de atención y memoria

**CONTENIDOS:** Definiciones importantes para el curso

**RECURSOS:** Nota técnica con recursos gráficos como imágenes, esquemas y actividad de reforzamiento del tema

**MATERIALES:** Cuaderno, dispositivo electrónico, plataforma CVF

**EVALUACIÓN:**

**ACTITUDINAL:** Cumple con su asistencia y participación

**CONCEPTUAL:** Completa sus apuntes y actividades de reforzamiento

**PROCEDIMENTAL:** Maneja la información y conceptos

**IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL P.E.M.C.**

**INICIO:**

**EXPLICACIÓN DOCENTE**

**Características de las dinámicas de integración grupal**

Las dinámicas de integración grupal se realizan con la intención de ofrecer una lección, ya sea moral, educativa o de compañerismo. Se ofrece a los participantes reflexionar sobre lo que han hecho con la actividad, y que expliquen cómo se sienten.

Son muy recurridas ámbitos como la educación y las organizaciones, dado que posibilitan mejorar las relaciones entre los alumnos y los trabajadores, rompiendo barreras interpersonales. Además, permiten, en el caso educativo, trasladar los conocimientos téoricos a un campo más experiencial, favoreciendo un aprendizaje significativo.

Para que una dinámica de integración grupal sea realizada de forma correcta, es necesario que se disponga de uno o más facilitadores. Estas personas se encargan de indicar los pasos a seguir, además de ser quien elabora la dinámica tras haber estudiado las características del grupo en donde la va a aplicar.

**DESARROLLO:**

**1. Mi nombre es y mis gustos son**

Es ideal para ser usada el primer día de guardería. Su objetivo es presentar a los niños y hacer que se vayan conociendo. Se recomiendan grupos de unos 10 niños.

El facilitador empieza diciendo “Mi nombre es Juan y me gusta jugar con mi perro”. De forma ordenada, y partiendo del mismo ejemplo, cada niño se presentará y dirá sus gustos.

Al haber hablado todos los niños, el facilitador preguntará si se acuerdan de los nombres de sus compañeros y juntará a quienes tienen gustos similares.

2. Cuento compartido

Los niños necesitan motivación y practicar su creatividad. Es por ello que esta dinámica es perfecta, dado que implica crear un cuento todos juntos.

El facilitador empezará el cuento, relatando alguna historia en la que él aparece y también en la que aparece alguno de los niños, al quien señalará. El niño señalado tendrá que decir su nombre y continuar explicando la historia. Tendrá que mencionar a otro niño, lo señalará y así continuará contándose el cuento.

**CIERRE:**

**Actividad:**

CADA ALUMNO SE PONDRA DE PIE Y COMENTARA LO SIGUIENTE

NOMBRE

EDAD

QUE ESPERA DE LA MATERIA

**Actividad grupal o individual:**

CADA ALUMNO COMPARTE SU PROPIA CONCLUSION SOBRE QUE SERA DE LA MATERIA

**TAREA:**

**NO HAY TAREA**